

LUNES, 26 DE MARZO DE 2018 - BOC NÚM. 60

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

### SECRETARÍA GENERAL

**CVE-2018-2727** *Corrección de errores a la Resolución de 9 de marzo de 2018, publicada en el Boletín Oficial de Cantabria de 19 de marzo de 2018, número 55, que establece las bases y convoca las pruebas de acceso a ciclos formativos de Grado Medio de Formación Profesional del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Cantabria.*

Advertido un error material en la publicación de los Anexos de la Resolución de 9 de marzo de 2018, publicada en el Boletín Oficial de Cantabria de 19 de marzo de 2018, nº 55, que establece las bases y convoca las pruebas de acceso a ciclos formativos de Grado Medio de Formación Profesional del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Cantabria, se procede a la publicación de los mismos.

Santander, 19 de marzo de 2018.

La secretaria general de Educación, Cultura y Deporte,  
Sara Negueruela García.

LUNES, 26 DE MARZO DE 2018 - BOC NÚM. 60

**ANEXO I. SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN**

(Resolución de 9 de marzo de 2018)

**PRUEBA DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL 2018**

Datos de la persona solicitante							
DNI / NIE / N° pasaporte	Nombre	Apellido 1		Apellido 2			
Datos a efectos de notificación							
Tipo de vía	Nombre de la vía	Nº	Piso	Puerta	Otros	C.P.	Localidad
Municipio	Provincia	Teléfono		Dirección de correo electrónico			
SOLICITA (marque lo que proceda)							
<input type="checkbox"/> La realización de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio, por no estar en posesión de los requisitos académicos que permiten el acceso directo <input type="checkbox"/> La realización de la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio para mejora de la calificación obtenida en convocatorias anteriores. <input type="checkbox"/> Solicita la exención de ámbito(s) de la prueba, por estar en posesión de alguno de las condiciones establecidos en el apartado Quinto de la Resolución de 9 de marzo de 2018 (especificar).....							
<input type="checkbox"/> Ámbito de comunicación <input type="checkbox"/> Ámbito social <input type="checkbox"/> Ámbito científico-tecnológico							
<input type="checkbox"/> Presenta discapacidad que necesite alguna adaptación específica para la realización de la prueba: Especifíquese la adaptación que precise.....							
DOCUMENTACIÓN ADJUNTA (marque lo que proceda)							
TIPO DE DOCUMENTO	AUTORIZO LA CONSULTA <sup>(1)</sup> <i>(indique, en su caso, el centro dependiente de la Administración de Cantabria)</i>			SE APORTA CON LA SOLICITUD			
DNI / NIE	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>			
Certificación de superación de la prueba en convocatorias anteriores, en caso de que el interesado desee mejorar la calificación obtenida.	<input type="checkbox"/> Centro.....			<input type="checkbox"/>			
En su caso, documentación justificativa de exención de algún ámbito de las pruebas, según lo establecido en el anexo V de la Resolución de 9 de marzo de 2018). Especificar:.....	<input type="checkbox"/> Centro.....			<input type="checkbox"/>			
Certificación de superación de partes de las pruebas de acceso a ciclos de grado medio, tanto de Formación Profesional como de artes plásticas y diseño, y enseñanzas deportivas., en convocatorias anteriores	<input type="checkbox"/> Centro.....			<input type="checkbox"/>			
Certificado de haber superado dos módulos asociados a unidades de competencia	<input type="checkbox"/> Centro .....			<input type="checkbox"/>			
Certificado de profesionalidad de nivel 2 o superior.				<input type="checkbox"/>			
Certificación que acredite unidades de competencia del catálogo nacional de cualificaciones profesionales que permita convalidar dos módulos profesionales de un ciclo formativo de grado medio.				<input type="checkbox"/>			
Certificado de la Tesorería General de la Seguridad Social (Informe de vida laboral) o de la mutualidad laboral correspondiente.				<input type="checkbox"/>			
Certificado del periodo de cotización en el régimen especial de trabajadores autónomos				<input type="checkbox"/>			

CVE-2018-2727



LUNES, 26 DE MARZO DE 2018 - BOC NÚM. 60

**ANEXO II**  
**RELACIÓN DE INSCRITOS EN LAS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

(Resolución de 8 de marzo de 2018)

NOMBRE DEL CENTRO PÚBLICO		LOCALIDAD			
Nº	APELLIDOS Y NOMBRE	SOLICITA EXENCIÓN DE:			CAUSA (2)
		PARTE DE LA PRUEBA DE ACCESO(1)			
		COM	SOC	C-T	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

(1) Señalar con una X la parte de la prueba para la que solicitan exención: (COM = Ámbito de comunicación, SOC.= Ámbito social; C-T= Ámbito científico-tecnológico)

(2) Indicar la causa de solicitud de exención.

En ....., a .....de .....de 2018

EL/LA SECRETARIO/A DEL CENTRO

Vº Bº  
EL/LA DIRECTOR/A

(Sello del centro)

Fdo.: .....

Fdo.: .....

CVE-2018-2727

LUNES, 26 DE MARZO DE 2018 - BOC NÚM. 60

ANEXO III

RELACIÓN DE ADMITIDOS EN LAS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y RESULTADOS DE LAS SOLICITUDES DE EXENCIÓN

(Resolución de 9 de marzo de 2018)

NOMBRE DEL CENTRO PÚBLICO		LOCALIDAD			
Relación		Provisional <input type="checkbox"/>			Definitiva <input type="checkbox"/>
Nº	APELLIDOS Y NOMBRE	SOLICITA EXENCIÓN DE:			OBSERVACIONES (2)
		PARTE DE LA PRUEBA DE ACCESO (1)			
		COM	SOC.	C-T	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

- Señalar con una X la parte de la prueba para la que solicitan exención. (COM. = Ámbito de comunicación, SOC = Ámbito social, C-T= Ámbito científico- tecnológico).
- Indicar EX (Exento), NEX (No exento) o, en su caso, la causa de la no admisión.

En ..... de ..... de 2018

EL/LA SECRETARIO/A DEL CENTRO

Vº Bº  
EL/LA DIRECTOR/A

(Sello del centro)

Fdo.: .....

Fdo.: .....

LUNES, 26 DE MARZO DE 2018 - BOC NÚM. 60

**ANEXO IV**

**SOLICITUD DE EXENCIÓN CON POSTERIORIDAD AL PLAZO DE INSCRIPCIÓN EN LA PRUEBA DE ACCESO**

(Resolución de 9 de marzo de 2018)

D....., con DNI .....

EXPONE:

- a) Que se inscribió en las pruebas de acceso a ciclos formativos de grado medio de Formación Profesional del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Cantabria en el plazo establecido en la Resolución de 9 de marzo de 2018.
- b) Que con posterioridad a la inscripción de las pruebas ha adquirido las condiciones para solicitar la exención de los siguientes ámbitos de la prueba de acceso:
- Ámbito de comunicación.
  - Ámbito social.
  - Ámbito científico-tecnológico

Se acompaña la solicitud de la siguiente documentación acreditativa:

.....  
.....  
.....

SOLICITA:

Le sea tenida en cuenta la referida documentación para justificar la exención del/de los ámbito/ámbitos señalados anteriormente.

En ....., a ..... de ..... de 2018

El interesado / La interesada

Fdo.:

SR./SRA. PRESIDENTE/A DE LA COMISIÓN Nº ..... DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DEL SISTEMA EDUCATIVO EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA

CVE-2018-2727

LUNES, 26 DE MARZO DE 2018 - BOC NÚM. 60

**ANEXO V**  
**MATERIAS, ÁREAS, ÁMBITOS DE CONOCIMIENTO, CAMPOS DE CONOCIMIENTO, ÁMBITOS, MÓDULOS, GRUPOS DE MATERIAS O PARTES DE DIVERSAS ENSEÑANZAS CUYA SUPERACIÓN PERMITE LA EXENCIÓN DE LOS ÁMBITOS DE CONOCIMIENTO DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS DE GRADO MEDIO DE FORMACIÓN PROFESIONAL**  
 (Resolución de 9 de marzo de 2018)

	ESO Materias de 4º ESO	ESO Materias de 4º ESO	ESO Areas de 4º ESO	Campos de conocimiento: 4º	CURSO de formación específico para el acceso a ciclos formativos de grado medio.	DIVERSIFICACIÓN de programas y ámbitos de diversificación curricular	PCPI	FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA	PRUEBAS GESO
ÁMBITO DE LA COMUNICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Castellano y Literatura</li> <li>Primera Lengua Extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua castellana y literaria</li> <li>Lengua extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lengua castellana y literaria</li> <li>Lengua extranjera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Campos de la comunicación</li> <li>Ámbito de comunicación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ámbito de comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ámbito lingüístico y social. Lengua extranjera (si no se ha cursado en el ámbito)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo Sociolingüístico con calificación igual o superior a 7 (módulos obligatorios).</li> <li>Módulos voluntarios del ámbito de comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo de Comunicación y Sociedad II.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo lingüístico y de comunicación.</li> <li>Ámbito de comunicación.</li> </ul>
ÁMBITO SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geografía e Historia</li> <li>Actividad Empresaral</li> <li>Educación Plástica, Visual y Audiovisual, Música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias sociales, Geografía e Historia</li> <li>Educación ético-cívica o Educación para la ciudadanía y los Derechos Humanos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencias sociales, geografía e historia</li> <li>Educación plástica y visual</li> <li>Música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Campo de la sociedad</li> <li>Ámbito social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ámbito social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ámbito lingüístico y social</li> <li>Educación ético-cívica (4º ESO) / Educación para la ciudadanía y los Derechos Humanos (ESO)</li> <li>Música / Educación plástica y visual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo Sociolingüístico con calificación igual o superior a 7 (módulos obligatorios).</li> <li>Módulos voluntarios del ámbito social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo de Comunicación y Sociedad II.</li> <li>Educación Plástica, Visual y Audiovisual.</li> <li>Música</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo de las ciencias sociales</li> <li>Ámbito social.</li> </ul>
ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemáticas OE</li> <li>Matemáticas Académicas</li> <li>Biología y Geología / Física y Química</li> <li>Tecnología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemáticas en cualquiera de sus modalidades (A o B)</li> <li>Tecnología, Geología (*) y Física y Química (*)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Matemáticas</li> <li>Educación física</li> <li>Biología y Geología (*)</li> <li>Física y química (*)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Campos de la naturaleza y de la naturaleza</li> <li>Ámbito científico tecnológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ámbito científico tecnológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo científico con calificación igual o superior a 7 (módulos obligatorios).</li> <li>Módulos voluntarios del ámbito científico tecnológico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Módulo de Ciencias Aplicadas II.</li> <li>Física y Química de 3º de la ESO / Biología y Geología de 3º de la ESO / Física y Química de 2º ESO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupo científico-tecnológico</li> <li>Ámbito científico tecnológico.</li> </ul>	

1. En todos los casos, para que la exención sea posible se requerirá la superación conjunta de los ámbitos, áreas, materias o módulos establecidos para cada ámbito.  
 2. Para las materias en las que no se especifica el curso, se considerará la materia de 4º curso de ESO, si forma parte del historial académico del alumno. En su defecto, se considerará la superación de esa materia en el último curso de ESO en que está tomado parte de su plan de estudios. No obstante, en los Programas de Diversificación Curricular, las materias de Música, Educación Plástica y Visual, Educación Ético-Cívica y Educación para la ciudadanía y los Derechos Humanos, solo serán útiles en cuenta cuando dichas materias formen parte del Programa.  
 3. (\*) En el caso de que no se haya cursado en 4º de la ESO se tendrá en cuenta la calificación de Ciencias de la Naturaleza (3º ESO).  
 4. En los casos en los que haya materias o grupos de materias separados por una barra, se requerirá que supere una de las opciones.

LUNES, 26 DE MARZO DE 2018 - BOC NÚM. 60

## ANEXO VI

### ASPECTOS CURRICULARES QUE SE UTILIZARÁN COMO REFERENCIA PARA LA ELABORACIÓN ASPECTOS DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO

(Resolución de 9 de marzo de 2018)

#### ÁMBITO DE COMUNICACIÓN

##### Materia : Lengua Castellana y Literatura

- Extracción y exposición de informaciones a partir de textos sobre temas de actualidad social o cultural, contrastando los diferentes puntos de vistas y las opiniones expresadas.
- Comprensión y resumen de contenidos a partir de diferentes tipos de textos (de medios de comunicación, ámbito académico, carácter literario), con actitud reflexiva y crítica en función de la información disponible.
- Análisis básico de la organización de textos, sobre todo los expositivos, distinguiendo entre idea principal e ideas secundarias.
- Composición de textos, expresando con claridad, cohesión y coherencia ideas, opiniones, instrucciones o experiencias.
- Identificación y explicación del significado de términos o expresiones en el contexto de un texto.
- Conocimiento y uso reflexivo de las normas gramaticales y ortográficas, empleando los términos apropiados en las explicaciones o actividades sobre su uso.
- Distinción de las categorías gramaticales, de la forma de las palabras y de sus mecanismos de flexión y creación.
- Reconocimiento y uso de las formas verbales en los textos con atención a la correlación temporal.
- Presentación correcta de los textos escritos, respetando las normas ortográficas y gramaticales.

##### Materia: Primera Lengua Extranjera (Inglés)

- Comprensión de la idea general e información relevante en textos sencillos de diferentes tipos, originales y adaptados, haciendo uso de estrategias de comprensión lectora: identificación del tema de un texto e inferencia de significados utilizando conocimientos previos sobre el tema, por el contexto o por comparación de palabras y expresiones.
- Identificación y manejo de vocabulario básico en relación con los siguientes contenidos: personas y lugares, cualidades personales y aspecto físico; emociones, gustos y preferencias; actividades de tiempo libre; estudios y experiencias laborales; medios de transporte; tiempo y clima; Tecnologías de la Información y la Comunicación; acuerdos y desacuerdos; consejos, opiniones y planes.
- Reconocimiento y uso correcto de los siguientes contenidos gramaticales:
  - Saludos y presentaciones.
  - Verbos *Be* y *Have got*
  - Fórmulas para describir acciones habituales y dar direcciones. *Present simple* y *present continuous*.
  - Fórmulas para hablar del pasado. *Past simple*. *There was/there were*. *Present Perfect*.
  - Fórmulas para hablar del futuro. *Will* y *be going to*. Predicciones y planes.
  - Obligación y prohibición. Posibilidad y permiso. *Can/should/must*.
  - Expresión de la existencia: *There is/are, there was/were*.
  - Posesivos y pronombres objeto
  - Expresión básica de la cantidad y el grado.
  - Expresión básica del espacio y el tiempo: preposiciones y adverbios.
  - Comparativos y superlativos.
- Aplicación de los conocimientos gramaticales adquiridos a las actividades de comprensión y expresión en la lengua extranjera, detectando los posibles errores en las producciones escritas.
- Producción de textos sencillos con formatos orientados (narración, descripción, carta/postal...), cuidando el léxico, las estructuras y los elementos de cohesión y coherencia para marcar la relación entre ideas, y hacerlos comprensibles al lector.
- Identificación a partir de textos escritos de aspectos socioculturales característicos de los países donde se habla la Primera Lengua Extranjera.

LUNES, 26 DE MARZO DE 2018 - BOC NÚM. 60

**ÁMBITO SOCIAL**

**Materias de referencia: Geografía e Historia. Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial.**

- Obtención y procesamiento de informaciones generales y concretas a partir de textos, mapas temáticos y gráficos, comunicando las conclusiones de forma clara y coherente.
- Localización y caracterización de los elementos físicos más destacados (océanos y mares, continentes, zonas climáticas, unidades de relieve y ríos) que configuran los grandes medios naturales del planeta, con especial referencia al territorio español y europeo.
- Identificación y localización de países por continentes en mapamundi político
- Reconocimiento y descripción de los principales sectores de actividad económica de Europa, España y Cantabria.
- Descripción de los principales riesgos y problemas medioambientales derivados de la acción humana sobre el medio natural, valorando con actitud reflexiva y crítica sus causas y efectos.
- Conocimiento básico de la organización política y administrativa de España: bases del sistema político y organización territorial.
- Localización en el tiempo y en el espacio de periodos y hechos trascendentes, así como de los procesos históricos más relevantes, especialmente desde el siglo XVIII hasta el mundo actual.
- Comprensión básica de las causas y consecuencias de hechos y procesos históricos significativos, en la evolución histórica desde el siglo XVIII hasta la actualidad.
- Localización en el tiempo y caracterización general de las principales etapas de la evolución histórica en España a lo largo del siglo XX.

**ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO**

**Materias: Matemáticas, Biología y Geología, Física y Química y Tecnología.**

- Lectura y obtención de informaciones concretas a partir de datos incorporados en tablas o gráficos.
- Interpretación de información estadística, utilizando valores relevantes como media, mediana y moda.
- Conocimiento y manejo de los elementos matemáticos básicos (distintos tipos de números, medidas, símbolos, elementos geométricos, etc.) en situaciones simuladas de la vida cotidiana, y la puesta en marcha de procesos de razonamiento que lleven a la solución de los problemas planteados.
- Expresión mediante el lenguaje algebraico de una propiedad o relación dada mediante un enunciado.
- Cálculo de perímetros y áreas de figuras planas.
- Aplicación de estrategias prácticas de cálculo: proporciones y porcentajes.
- Planteamiento y resolución de ecuaciones de primer grado, aplicadas a problemas de la vida cotidiana.
- Descripción de cambios de la materia: cambios físicos y cambios químicos. Sustancias que intervienen: reactivos y productos.
- Reconocimiento de propiedades características de mezclas y sustancias. Métodos de separación de mezclas.
- Conocimiento básico del cuerpo humano: aparatos y funciones. Establecimiento de relaciones entre las diferentes funciones y los principales factores que influyen en la salud.
- Descripción de los principales riesgos y problemas medioambientales derivados de la acción humana sobre el medio ambiente. Tipos de energía y sus transformaciones. Energías renovables y no renovables: principales ventajas e inconvenientes.
- Representación de objetos en proyección diédrica: alzado, planta y perfil, aplicando criterios básicos de normalización.
- Lectura y diseño de circuitos eléctricos con elementos y simbología adecuada: tensión, corriente, resistencia, potencia y energía eléctrica.
- Empleo de los conceptos y principios de medida y cálculo de magnitudes.
- Caracterización de las propiedades básicas de los materiales en relación con su aplicación en la fabricación de objetos comunes.
- Explicación del funcionamiento de máquinas simples como mecanismos de transformación del movimiento.

LUNES, 26 DE MARZO DE 2018 - BOC NÚM. 60

**ANEXO VII**

**CENTROS DE CELEBRACIÓN DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS  
FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**

(Resolución de 9 de marzo de 2018)

CENTROS DE INSCRIPCIÓN	CENTROS DE EXAMEN
<ul style="list-style-type: none"><li>- IES Besaya</li><li>- IES Estelas de Cantabria</li><li>- IES Foramontanos</li><li>- IES Javier Orbe Cano</li><li>- IES Jesús de Monasterio</li><li>- IES José Hierro</li><li>- IES Manuel Gutiérrez Aragón</li><li>- IES Miguel Herrero Pereda</li><li>- IES Nuestra Señora de Montesclaros</li><li>- IES Santa Cruz</li><li>- IES Zapatón</li><li>- CEPO "Bajo Deva"</li></ul>	<p><b>IES MIGUEL HERRERO PEREDA</b> C/ Julio Hauzeur, 59 39300 - Torrelavega Tf.: 942 882498</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- CIFP nº 1 Peñacastillo</li><li>- CIFP La Granja</li><li>- IES Alisal</li><li>- IES Augusto González de Linares</li><li>- IES Cantabria</li><li>- IES La Albericia</li><li>- IES Las Llamas</li><li>- IES Lope de Vega</li><li>- IES Nuestra Señora de los Remedios</li><li>- IES Peñacastillo</li><li>- IES Ricardo Bernardo</li><li>- IES Santa Clara</li><li>- IES Valle de Camargo</li></ul>	<p><b>IES PEÑACASTILLO</b> Avda. Eduardo García , s/n 39011 - Santander Tf.: 942 321650</p>
<ul style="list-style-type: none"><li>- IES Ataúlfo Argenta</li><li>- IES Fuente Fresnedo</li><li>- IES José del Campo</li><li>- IES José Zapatero Domínguez</li><li>- IES Marismas</li></ul>	<p><b>IES FUENTE FRESNEDO</b> C/ Reconquista de Sevilla, s/n 39770 - Laredo Tf.: 942 606934</p>

LUNES, 26 DE MARZO DE 2018 - BOC NÚM. 60

**ANEXO VIII  
ACTA DE EVALUACIÓN PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS  
DE GRADO MEDIO 2018**

(Resolución de 9 de marzo de 2018)

**COMISIÓN DE EVALUACIÓN Nº .....**

Nº	APELLIDOS Y NOMBRE	Ámbito de comunicación (*)	Ámbito social (*)	Ámbito científico-tecnológico (*)	Calificación global (*)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					

(\*) Calificaciones: Puntuación de 0 a 10 en los ámbitos, con dos decimales. En la calificación global numérica, indiquense dos decimales.  
En caso de exención, indiquese EXENTO (EX). En el caso de tratarse de partes superadas en convocatorias anteriores (SCA), constará como calificación del ámbito la obtenida en relación con las equivalencias establecidas en el apartado Décimo de la presente convocatoria.

La presente acta comprende.....aspirantes, comenzando por..... y acabando por.....

En ....., a ..... de.....de 2018.

DATOS ESTADÍSTICOS:			Total
1. Número de inscritos/as			
2. Número de examinados/as			
3. Calificación global positiva (5 puntos o más de 5).			
4. Calificación global negativa (menos de 5 puntos).			
Ámbito	Nº de exenciones	Nº superan la prueba	Total
5. De la Comunicación			
6. Social			
7. Científico-Tecnológico			

(Esta tabla estadística no será publicada por los centros sino que será enviada al Servicio de Inspección de Educación)

<b>El Secretario</b>	<b>Vocal</b>	<b>Vocal</b>
Fdo.: .....	Fdo.: .....	Fdo.: .....
<b>Vº Bº El Presidente</b>	<b>Vocal</b>	<b>Vocal</b>
(Sello del centro)		
Fdo.: .....	Fdo.: .....	Fdo.: .....

LUNES, 26 DE MARZO DE 2018 - BOC NÚM. 60

**ANEXO IX**

**CERTIFICADO DE SUPERACIÓN TOTAL DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A  
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO 2018**

(Resolución de 9 de marzo de 2018)

D./D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_, secretario/a del IES \_\_\_\_\_,  
de la localidad de \_\_\_\_\_ (Cantabria),

**CERTIFICA**

Que D/Dña....., con  
DNI/NIE nº ..... ha superado con calificación final de  
..... la prueba de acceso a ciclos formativos de grado medio de  
Formación Profesional y cumple, por tanto, el requisito para cursar los estudios de  
cualquier ciclo formativo de grado medio de Formación Profesional del sistema  
educativo.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018.

Vº Bº

EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARIO/A

(Sello del centro)

Fdo.: \_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_

LUNES, 26 DE MARZO DE 2018 - BOC NÚM. 60

**ANEXO X**

**CERTIFICADO DE SUPERACIÓN PARCIAL DE LAS PRUEBAS DE ACCESO A  
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO 2018**

(Resolución de 9 de marzo de 2018)

D./D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_, secretario/a del IES  
\_\_\_\_\_, de la localidad de \_\_\_\_\_  
(Cantabria),

**CERTIFICA**

Que D/Dña....., con  
DNI/NIE nº ..... ha superado las siguientes partes de la prueba  
de acceso a ciclos formativos de grado medio de Formación Profesional, con las  
siguientes calificaciones:

PARTE	CALIFICACIÓN (*)
Ámbito de comunicación	
Ámbito social	
Ámbito científico-tecnológico	

(\*) Se indicarán las calificaciones de las partes superadas de la prueba, y se  
inutilizarán el resto de las casillas.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018.

Vº Bº

EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARIO/A

(Sello del centro)

Fdo.: \_\_\_\_\_

Fdo.: \_\_\_\_\_

LUNES, 26 DE MARZO DE 2018 - BOC NÚM. 60

**ANEXO XI**

**CERTIFICADO DE MEJORA DE CALIFICACIÓN EN LAS PRUEBAS DE ACCESO A  
CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO 2018**

(Resolución de 9 de marzo de 2018)

D./D<sup>a</sup> \_\_\_\_\_, secretario/a del  
IES \_\_\_\_\_ de la localidad de \_\_\_\_\_ (Cantabria),

**CERTIFICA**

Que D/Dña....., con  
DNI/NIE nº ..... ha superado la prueba de acceso a ciclos  
formativos de grado medio en la presente convocatoria con el fin de mejorar su  
calificación, obteniendo la calificación final de ....., que será considerada a  
partir de la fecha, como calificación final de dichas pruebas..

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2018.

Vº Bº

EL/LA DIRECTOR/A

EL/LA SECRETARIO/A

(Sello del centro)

LUNES, 26 DE MARZO DE 2018 - BOC NÚM. 60

**ANEXO XII**

**CERTIFICADO DE EXENCIÓN EN LAS PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS  
FORMATIVOS DE GRADO MEDIO 2018**

(Resolución de 9 de marzo de 2018)

D./D.<sup>a</sup>....., presidente/a de la comisión de evaluación  
nº.....con sede en el I.E.S. ....  
de la localidad de ..... (Cantabria)

**CERTIFICA**

Que D. /D. <sup>a</sup>.....  
con DNI/NIE nº .....está exento de la realización de la  
prueba de acceso a los ciclos formativos de grado medio y cuenta con una calificación  
final de **cinco** puntos, por cumplir los requisitos establecidos en el apartado Quinto,  
subapartado 1 de la Resolución de 8 de marzo de 2018, por la que se establecen las  
bases y se convocan para el año 2018 las pruebas de acceso a ciclos formativos de  
grado medio de Formación Profesional del sistema educativo en la Comunidad  
Autónoma de Cantabria.

Lo que le permite, en virtud de lo establecido en el artículo 21.4 de Real Decreto  
1147/2011, de 29 de julio, **participar en los procesos de admisión** a Ciclos  
Formativos de grado medio de Formación Profesional del Sistema Educativo en  
cualquier lugar del Estado.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_de \_\_\_\_\_ de 2018.

EL/ LA PRESIDENTE/A

(Sello del centro)

Fdo.: \_\_\_\_\_

2018/2727

CVE-2018-2727