

MIÉRCOLES, 29 DE FEBRERO DE 2012 - BOC NÚM. 42

1.DISPOSICIONES GENERALES

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

CVE-2012-2302 *Orden ECD/12/2012, de 21 de febrero, que regula la acreditación de la competencia comunicativa en los idiomas alemán, francés e inglés del profesorado de los cuerpos de catedráticos y profesores de Enseñanza Secundaria, de profesores técnicos de Formación Profesional y del cuerpo de maestros.*

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, establece, en su artículo 2, que uno de los fines del sistema educativo español es la capacitación para la comunicación en la lengua oficial y cooficial, si la hubiere, y en una o más lenguas extranjeras. Esto se concreta en los objetivos de las enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y ciclos formativos de grado medio y de grado superior de Formación profesional.

De acuerdo con el marco legislativo vigente, la Administración educativa de Cantabria impulsa un modelo educativo que tiene como una de sus prioridades la potenciación de la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras en los centros educativos de esta Comunidad Autónoma, tal como se recoge en el artículo 3. e) de la Ley de Cantabria 6/2008, de 26 de diciembre, de Educación de Cantabria. En ese sentido, la Consejería de Educación publicó en 2006 la Resolución de 28 de septiembre, por la que se establecía el Plan para la Potenciación de la Enseñanza y el Aprendizaje de las Lenguas Extranjeras en los centros educativos de la Comunidad Autónoma de Cantabria, que incluía, entre sus actuaciones, los Programas de Educación Bilingüe en las diferentes etapas educativas. Dichos programas se basan tanto en el aumento del horario escolar dedicado a la enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera correspondiente como en el aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras (AICLE), que implica que determinadas áreas o materias se aprendan, en parte, mediante la utilización de una lengua extranjera como vehículo de aprendizaje de los contenidos curriculares de las mismas, afianzando, al mismo tiempo, el aprendizaje de la lengua extranjera correspondiente. Para el desarrollo de los Programas de Educación Bilingüe así como de otros en el ámbito de las lenguas extranjeras, especialmente en lo referente a la impartición de las disciplinas no lingüísticas, es importante contar con profesorado que posea la competencia comunicativa suficiente en los idiomas objeto de dichos programas, tanto para garantizar la calidad de los mismos como para facilitar su continuidad a lo largo de los diferentes cursos y etapas.

Por otro lado, los Decretos de Cantabria que establecen los currículos correspondientes a las diferentes enseñanzas y etapas del sistema educativo determinan que la Consejería de Educación podrá autorizar que una parte de las áreas y materias de los currículos respectivos se impartan en una lengua extranjera. Como consecuencia de todo ello, la Orden EDU/8/2009, de 3 de febrero, regula el mecanismo de acreditación de la competencia comunicativa en idioma extranjero de los profesores especialistas en las diferentes áreas, materias y módulos que componen las diferentes enseñanzas. Posteriormente, sucesivas resoluciones han convocado anualmente al profesorado de Cantabria a acreditar su nivel de competencia lingüística adquirido por cauces diferentes a los previstos en la mencionada orden.

De conformidad con lo establecido en la disposición adicional quinta del Real Decreto 1834/2008, de 8 de noviembre, para impartir cualquiera de las áreas, materias o módulos incluidos en un Programa Bilingüe el profesorado deberá acreditar el dominio de la lengua extranjera correspondiente, equivalente al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. La presente orden tiene como objeto fijar un marco estable que recoja aquellas titulaciones, diplomas o certificaciones emitidas por entidades de reconocido prestigio que avalan la capacitación lingüística del poseedor.

Por ello, en uso de las atribuciones conferidas en el artículo 33.f) de la Ley 6/2002, de 10 de diciembre, de Régimen Jurídico del Gobierno y de la Administración de la Comunidad Autónoma de Cantabria,

MIÉRCOLES, 29 DE FEBRERO DE 2012 - BOC NÚM. 42

DISPONGO

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación.

1. La presente orden tiene por objeto regular la acreditación de la competencia comunicativa en los idiomas alemán, francés e inglés del profesorado de los Cuerpos de Catedráticos y Profesores de Enseñanza Secundaria, de Profesores Técnicos de Formación Profesional y del Cuerpo de Maestros, así como de los funcionarios en prácticas en dichos cuerpos.

2. Dicha acreditación facultará al profesorado para impartir áreas, materias o módulos no lingüísticos en el idioma correspondiente en los Programas de Educación Bilingüe o para participar en otros programas impulsados por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte en el ámbito de las lenguas extranjeras que se desarrollen en las etapas y enseñanzas de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato, y ciclos formativos de grado medio y de grado superior de Formación profesional en los centros públicos de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

Artículo 2. Destinatarios.

1. Podrán solicitar la acreditación de la competencia lingüística los profesores a los que se refiere el apartado 1 del artículo anterior.

2. El profesorado de cualquiera de los cuerpos mencionados en el artículo 1 que posea una especialidad de Lengua extranjera, solo será acreditado si posee una especialidad distinta y así lo solicitara. En este caso, no deberá presentar documentación alguna.

Artículo 3. Procedimiento para la acreditación.

1. Para la obtención de la acreditación de la competencia comunicativa en los idiomas alemán, francés e inglés, el profesorado deberá reunir alguno de los siguientes requisitos:

- a) Licenciatura en Filología, Filosofía y Letras (sección Filología) y Traducción e Interpretación, en el idioma solicitado o Grado equivalente acompañado de la acreditación del nivel B2 en el idioma solicitado.
- b) Diplomatura en Traducción e Interpretación en el idioma solicitado.
- c) Maestro con la habilitación en Lengua extranjera en el idioma solicitado, acompañado de la acreditación del nivel B2 del mismo.
- d) Certificado de Nivel Avanzado o Certificado de Aptitud en el idioma solicitado.
- e) Las certificaciones recogidas en el anexo II.

2. En el caso de que las titulaciones a las que hace referencia el punto 1 no hagan mención expresa al idioma que se pretende acreditar, deberá presentarse, además del título, certificación académica personal comprensiva de todas las asignaturas cursadas para la obtención del título.

Artículo 4. Solicitudes. Forma y lugar de presentación.

1. Para solicitar la correspondiente acreditación, el profesorado interesado deberá presentar solicitud, de acuerdo con el modelo que figura en el anexo I, en cualquier momento del año académico.

2. La solicitud se dirigirá al titular de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte y se presentará en la sede de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, C/ Vargas 53 - 6ª planta, 39008 - Santander, o en cualquiera de los lugares establecidos en el artículo 105.4 de la Ley 6/2002, de 10 de diciembre, de Régimen Jurídico del Gobierno y de la Administración de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

3. A la solicitud se deberá adjuntar la documentación acreditativa del cumplimiento de los requisitos que se recogen en el artículo 3, aportando original y fotocopia para su compulsa. No

MIÉRCOLES, 29 DE FEBRERO DE 2012 - BOC NÚM. 42

se reconocerá ninguna documentación en la que no conste referencia explícita al idioma para el que se solicita acreditación.

Artículo 5. Comité de Acreditación.

1. La propuesta de acreditación será realizada por un Comité de Acreditación formado por los siguientes miembros:

- El titular de la Dirección General de Personal y Centros Docentes o persona en quien delegue, que actuará como presidente.
- Dos asesores técnicos docentes de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte.
- Dos miembros del Servicio de Inspección de Educación.
- Un funcionario adscrito a la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, que actuará como secretario, con voz pero sin voto.

2. A este Comité podrá asistir, con voz pero sin voto, un representante de las organizaciones sindicales con representación en la Junta de Personal Docente en el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

3. Son funciones del Comité de Acreditación las siguientes:

a) Valorar el cumplimiento de los requisitos de participación que se recogen en el artículo 3 de esta orden, pudiendo, para ello, solicitar a los interesados la documentación no aportada que estime oportuna en el plazo de diez días hábiles, apercibiéndole que, de no hacerlo, se entenderá desestimada su solicitud, previa resolución.

b) Solicitar los informes y asesoramiento que considere necesarios.

c) Realizar, en su caso, trámites de audiencia de conformidad con lo previsto en el artículo 84 de la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

d) Resolver las dudas o discrepancias que puedan surgir en el desarrollo del proceso.

e) Resolver las reclamaciones que puedan producirse.

f) Elevar a la Dirección General de Personal y Centros Docentes la propuesta motivada de acreditación.

Artículo 6. Resolución.

1. El titular de la Dirección General de Personal y Centros Docentes resolverá en el plazo de 15 días a partir de la propuesta del Comité de Acreditación. Dicha resolución se notificará a los interesados.

2. Contra esta resolución podrá interponerse recurso de alzada ante el titular de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte en el plazo de un mes, a contar desde el día siguiente al de su notificación. La resolución del recurso agotará la vía administrativa, frente a la cual solo cabrá interponer recurso contencioso-administrativo.

Artículo 7. Vigencia y efectos.

1. El profesorado acreditado según lo dispuesto en la presente orden quedará acreditado indefinidamente para impartir áreas, materias o módulos no lingüísticos de los Programas de Educación Bilingüe que correspondan a la especialidad por la que el profesor acreditado tiene destino en el centro o para participar en otros programas impulsados por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte en el ámbito de las lenguas extranjeras.

2. Al profesorado que resulte acreditado se le registrará de oficio dicha acreditación en las bases de datos de personal docente, y se le hará entrega del certificado de acreditación lingüística.

3. Esta acreditación surtirá los efectos que la Consejería de Educación, Cultura y Deporte determine en relación con la provisión de vacantes de los centros que desarrollen Programas

MIÉRCOLES, 29 DE FEBRERO DE 2012 - BOC NÚM. 42

de Educación Bilingüe u otros programas impulsados por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte en el ámbito de las lenguas extranjeras.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Profesorado interino.

1. El profesorado interino de los cuerpos a los que se refiere la presente orden podrá solicitar la acreditación correspondiente, según lo establecido en la misma, siempre que forme parte de las listas para cubrir vacantes o para realizar sustituciones en alguna de las enseñanzas a las que se refiere la presente orden. La acreditación obtenida tendrá validez mientras permanezca en las referidas listas.

2. El profesorado que haya sido acreditado desde la condición de interino y acceda por concurso-oposición a uno de los cuerpos de la función pública docente, permanecerá acreditado indefinidamente para impartir las áreas, materias o módulos correspondientes a la especialidad por la que tenga destino en el centro.

Segunda. Profesorado que imparte Programas de Educación Bilingüe en centros privados.

Los profesores de los centros privados que impartan Programas de Educación Bilingüe u otros programas impulsados por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte en el ámbito de las lenguas extranjeras deberán poseer los requisitos establecidos en el artículo 3.

Disposición transitoria única. Profesorado acreditado en otras convocatorias.

Los profesores que, a la entrada en vigor de esta Orden, estén en posesión del certificado de acreditación lingüística obtenido en virtud de convocatorias realizadas con anterioridad, quedarán acreditados con los mismos efectos que los establecidos en la presente orden.

Disposición derogatoria única.

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en la presente Orden y, en particular, la Orden EDU/8/2009, de 3 de febrero, por la que se regula la acreditación de la competencia comunicativa en los idiomas alemán, francés e inglés del profesorado de los cuerpos de catedráticos de enseñanza secundaria, de profesores de enseñanza secundaria, de profesores técnicos de formación profesional y del cuerpo de maestros.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Desarrollo y aplicación.

Se autoriza al titular de la Dirección General de Personal y Centros Docentes a dictar cuantas disposiciones sean precisas para el desarrollo y la aplicación de lo establecido en la presente Orden.

Segunda. Entrada en vigor.

La presente Orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de Cantabria.

Santander, 21 de febrero de 2012.
El consejero de Educación, Cultura y Deporte,
Miguel Ángel Serna Oliveira.

CVE-2012-2302

MIÉRCOLES, 29 DE FEBRERO DE 2012 - BOC NÚM. 42

ANEXO I
(ORDEN ECD/12/2012, DE 21 DE FEBRERO)

SOLICITUD

Don/Dña. _____ NIF: _____
 Domicilio: _____
 Código Postal _____ Localidad: _____
 Centro de destino: _____
 Teléfono: fijo y móvil _____ E-mail: _____

Situación administrativa

<input type="checkbox"/> Cuerpo de Catedráticos de Enseñanza secundaria	<input type="checkbox"/> Profesor Técnico de FP en prácticas
<input type="checkbox"/> Cuerpo de Profesores de E. Secundaria	<input type="checkbox"/> Profesor Técnico de FP interino
<input type="checkbox"/> Profesor de Educación Secundaria en prácticas	<input type="checkbox"/> Cuerpo de Maestros
<input type="checkbox"/> Profesor de Educación Secundaria interino	<input type="checkbox"/> Maestro en prácticas
<input type="checkbox"/> Cuerpo de Profesores Técnicos de FP	<input type="checkbox"/> Maestro interino

Especialidad¹

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SOLICITA:

Acreditación de la competencia comunicativa en el idioma:

- Alemán
- Francés
- Inglés

Para lo cual presenta la siguiente documentación:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

En a de de 20.....

SR. CONSEJERO DE EDUCACIÓN, CULTURA y DEPORTE

¹ En el caso de ser un aspirante a interinidad, especifique la/s lista/s en las que figure, bien en vacante de plantilla o en sustituciones.

MIÉRCOLES, 29 DE FEBRERO DE 2012 - BOC NÚM. 42

ANEXO II

CERTIFICACIONES ACREDITATIVAS DEL NIVEL DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA EN LENGUA EXTRANJERA NIVEL B2 O SUPERIOR

- PARA LA ACREDITACIÓN DEL IDIOMA ALEMÁN:
 - a) Goethe-Zertifikat B2 o superior
 - b) TestDaf-Niveaustufe 3 (TDN 3) o superior
 - c) ZMP- Zentrale Mittelstufenprüfung
 - d) Zentrale Oberstufenprüfung
 - e) Prüfung Wirtschaftsdeutsch International (PWD)
 - f) Kleines Deutsches Spachdiplom (KDS) o superior

- PARA LA ACREDITACIÓN DEL IDIOMA FRANCÉS
 - a) Diplôme de Langue Française (DL)
 - b) Diplôme d'Études en Langue Française (DELF B2) (CIEP)
 - c) Diplôme de Français professionnel Secrétariat, juridique, médical (DFP B2)
 - d) Certificat pratique de langue française (CPLF)
 - e) Diplôme Supérieur d'Études Françaises Modernes (DS)
 - f) Diplôme Approfondi de Langue Française DALF C1 (CIEP) o Superior
 - g) Diplôme de Hautes Études Françaises (DHEF)

- PARA LA ACREDITACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS
 - a) First Certificate in English (FCE) (Cambridge)
 - b) Cambridge Certificate in Advanced English (CAE)
 - c) Cambridge Certificate in English Proficiency (CPE)
 - d) Test of English as a Foreign Language (TOEFL) 61-79/173-210/500-547 o superior
 - e) International English language testing System (IELT 5.0/5.5/6.0) (British Council) o nivel superior
 - f) Trinity Grades 7,8, 9 o nivel superior (Trinity College)
 - g) Certificación de superación de la Prueba de Capacitación Lingüística de nivel B2 de la Universidad de Cantabria.