

## CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**CVE-2010-11617** *Orden EDU/61/2010, de 23 de julio, por la que se establece el currículo del ciclo formativo de Grado Medio correspondiente al título de Técnico en Producción Agropecuaria en la Comunidad Autónoma de Cantabria.*

El artículo 28.1 de la Ley Orgánica 8/1981, de 30 de diciembre, por la que se aprueba el Estatuto de Autonomía para Cantabria atribuye a la Comunidad de Cantabria la competencia de desarrollo legislativo y ejecución de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 27 de la Constitución y Leyes Orgánicas que lo desarrollen.

La Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional establece, en su artículo 10.2, que, las Administraciones educativas, en el ámbito de sus competencias, podrán ampliar los contenidos de los correspondientes títulos de formación profesional.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su artículo 6.4, determina que, las Administraciones educativas establecerán el currículo de las distintas enseñanzas reguladas en dicha Ley, así como que los centros docentes desarrollarán y completarán, en su caso, el currículo de los diferentes ciclos en uso de su autonomía. Así mismo, en su artículo 39.4 establece que, el currículo de las enseñanzas de Formación Profesional Inicial se ajustará a las exigencias derivadas del Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional y a lo establecido en el artículo 6.3 de la citada Ley.

El Real Decreto 1538/2006, de 15 de diciembre, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo dispone, en su artículo 18, que, las Administraciones educativas tendrán en cuenta, al establecer el currículo de cada ciclo formativo, la realidad socioeconómica del territorio de su competencia, así como las perspectivas de desarrollo económico y social, con la finalidad de que las enseñanzas respondan en todo momento a las necesidades de cualificación de los sectores socioproductivos de su entorno, sin perjuicio alguno a la movilidad del alumnado. Asimismo, dicho artículo establece que, los centros de formación profesional desarrollarán los currículos establecidos por la Administración educativa correspondiente de acuerdo con las características y expectativas del alumnado.

El Real Decreto 1634/2009, de 30 de octubre, por el que se establece el Título de Técnico en Producción Agropecuaria y se fijan sus enseñanzas mínimas atribuye, en su artículo 10.2. a la Comunidad Autónoma de Cantabria la competencia para establecer el currículo respetando lo establecido en el citado Real Decreto.

En virtud de lo anteriormente expuesto, con el dictamen favorable del Consejo de Formación Profesional de Cantabria y de acuerdo con lo establecido en el artículo 33 de la Ley 6/2002, de 10 de diciembre, de Régimen Jurídico del Gobierno y de la Administración de la Comunidad Autónoma de Cantabria,

### DISPONGO

Artículo 1.- Objeto y ámbito de aplicación.

1. La presente Orden tiene por objeto establecer el currículo correspondiente al título determinado en el Real Decreto 1634/2009, de 30 de octubre, por el que se establece el título de Técnico en Producción Agropecuaria y se fijan sus enseñanzas mínimas, teniendo en cuenta las características socio-productivas, laborales y educativas de la comunidad autónoma de Cantabria.

2. Lo dispuesto en la presente Orden será de aplicación en el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma de Cantabria.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

#### Artículo 2.- Currículo.

1. La identificación del título es la que se establece en el Real Decreto 1634/2009, de 30 de octubre, por el que se establece el título de Técnico en Producción Agropecuaria y se fijan sus enseñanzas mínimas. El código que identifica este título para el ámbito de la Comunidad Autónoma de Cantabria es el siguiente:

Código: AGA202C

2. Los aspectos del currículo referentes al perfil profesional, a la competencia general, a la relación de cualificaciones y unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, al entorno profesional y a la prospectiva del título en el sector o sectores, son los que se establecen en el Real Decreto 1634/2009, de 30 de octubre.

3. Las competencias profesionales, personales y sociales, y los objetivos generales del presente currículo son los que se establecen en el Real Decreto 1634/2009, de 30 de octubre.

4. La relación de módulos profesionales, así como sus correspondientes resultados de aprendizaje, criterios de evaluación, contenidos y orientaciones pedagógicas que conforman el presente currículo son los que se establecen en el Anexo I de esta Orden.

#### Artículo 3.- Estructura del Ciclo Formativo.

1. La duración total de las enseñanzas correspondientes a este ciclo formativo, incluido el módulo profesional de formación en centros de trabajo, es de 2000 horas.

2. Los módulos profesionales en que se organizan las enseñanzas correspondientes al título de Técnico en Producción Agropecuaria son los siguientes:

a. Módulos profesionales asociados a unidades de competencia:

- 0404. Fundamentos agronómicos.
- 0405. Fundamentos zootécnicos.
- 0475. Implantación de cultivos.
- 0407. Taller y equipos de tracción.
- 0408. Infraestructuras e instalaciones agrícolas.
- 0409. Principios de sanidad vegetal.
- 0476. Producción agrícola.
- 0477. Producción de leche, huevos y animales para vida.
- 0478. Producción de carne y otras producciones ganaderas.
- 0479. Control fitosanitario.

b. Otros módulos profesionales:

- 0480. Formación y orientación laboral.
- 0481. Empresa e Iniciativa Emprendedora.
- 0482. Formación en Centros de Trabajo.

3. Los módulos profesionales de este ciclo formativo se organizarán para el régimen presencial en dos cursos académicos y se ajustarán a la secuenciación y distribución horaria semanal que se establece en el Anexo II de esta Orden.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

#### Artículo 4.- Espacios y Equipamientos.

Las características de los espacios y equipamientos que deben reunir los centros de formación profesional que impartan las enseñanzas que se establecen en esta Orden son las que se determinan en el Anexo III de dicha Orden.

#### Artículo 5.- Profesorado.

1. Las especialidades del profesorado de los Cuerpos de Catedráticos de Enseñanza Secundaria, de Profesores de Enseñanza Secundaria y de Profesores Técnicos de Formación Profesional, según proceda, con atribución docente en los módulos profesionales que constituyen las enseñanzas establecidas para el título referido en el artículo 1 de esta Orden, así como las equivalentes a efectos de docencia son las recogidas respectivamente, en los anexos III.A) y III.B) del Real Decreto 1634/2009, de 30 de octubre.

2. Las titulaciones requeridas y cualesquiera otros requisitos necesarios para la impartición de los módulos profesionales que constituyen las enseñanzas establecidas para el título referido en el artículo 1 de esta Orden, para el profesorado de los centros de titularidad privada o de titularidad pública de otras administraciones distintas a la educativa, se concretan en el anexo III.C) del Real Decreto 1634/2009, de 30 de octubre.

#### Artículo 6.- Adaptación del currículo al entorno socio-productivo y educativo.

1. El currículo tiene en cuenta la realidad socioeconómica de la Comunidad Autónoma de Cantabria, así como las perspectivas de desarrollo económico y social.

2. Los centros educativos, en virtud de su autonomía pedagógica desarrollarán el currículo establecido en la presente Orden, mediante la elaboración de un proyecto curricular del ciclo formativo, de acuerdo con el entorno socio-productivo, cultural y profesional, así como a las características y necesidades del alumnado, con especial atención a las necesidades de aquellas personas que presenten alguna discapacidad en el marco del proyecto educativo del centro.

3. El currículo se desarrollará en las programaciones didácticas de los distintos módulos profesionales. En su elaboración se incorporarán las tecnologías de la información y de la comunicación, la prevención de riesgos laborales, la cultura del respeto al medio ambiente, el trabajo realizado conforme a las normas de calidad, la innovación, el espíritu emprendedor y la igualdad de género.

#### Artículo 7.- Convalidaciones y exenciones.

El acceso a otros estudios, las convalidaciones y exenciones son los establecidos en el Real Decreto 1634/2009, de 30 de octubre.

#### Artículo 8.- Correspondencia de los módulos profesionales con las unidades de competencia para su acreditación, convalidación o exención.

La correspondencia de las unidades de competencia con los módulos profesionales que forman las enseñanzas del título de Técnico Producción Agropecuaria, así como la correspondencia de los módulos profesionales con las unidades de competencia, para su convalidación, exención o acreditación son las que definen en los Anexos V A) y V B) del Real Decreto 1634/2009, de 30 de octubre.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

#### DISPOSICIÓN ADICIONAL PRIMERA

##### Organización de la formación

Excepcionalmente, de acuerdo con las necesidades de organización y metodología de la formación, tanto en la modalidad presencial, como semipresencial y distancia, la Dirección General de Formación Profesional y Educación Permanente podrá adaptar la organización a la que se refiere la presente Orden conforme a las características, condiciones y necesidades de la población destinataria.

#### DISPOSICIÓN ADICIONAL SEGUNDA

##### Capacitaciones y carnés profesionales

1. El perfil profesional del Título desarrollado en la presente Orden está relacionado con el desempeño de determinadas actividades profesionales asociadas a carnés o acreditaciones específicas en la Comunidad Autónoma de Cantabria. Los contenidos desarrollados en los distintos módulos del currículo de dicho Título garantizan aquéllos que facilitan la obtención de las capacitaciones, carnés y certificados siguientes:

- Manipulador de Productos Fitosanitarios. Nivel Cualificado.
- Manipulador de plaguicidas de uso ambiental y en la industria alimentaria. Nivel Cualificado.
- Bienestar en el transporte de animales vivos.

A quienes estén en posesión del título regulado por la presente Orden, se les facilitará la emisión y expedición de los carnés indicados anteriormente, y su adquisición directa, en los términos que la Administración competente determine.

2. Los contenidos desarrollados en los distintos módulos del currículo de este Título garantizan los requisitos de formación necesarios para desempeñar el trabajo de manipulador de productos alimenticios.

3. La formación establecida en esta Orden en el módulo profesional de Formación y Orientación Laboral, capacita para llevar a cabo responsabilidades profesionales equivalentes a las que precisan las actividades de nivel básico en prevención de riesgos laborales, establecidas en el Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención. Los centros docentes certificarán la formación de nivel básico en prevención de riesgos laborales a todos los alumnos que hayan obtenido el título que se regula en la presente Orden, siguiendo para ello el modelo establecido en el Anexo I de la Orden EDU/59/2010 de 9 de julio, para la acreditación de la formación de nivel básico en prevención de riesgos laborales para el alumnado que haya obtenido el título de Técnico o Técnico Superior de las enseñanzas de Formación Profesional Inicial en Cantabria (BOC de 22 de julio).

4. Además de las capacitaciones establecidas anteriormente, se adquirirá cualquier otra que sea regulada por las Administraciones Públicas competentes.

#### DISPOSICIÓN TRANSITORIA PRIMERA

##### Implantación de estas enseñanzas

1. En el curso 2010/2011, se implantarán las enseñanzas correspondientes al primer curso del ciclo formativo cuyo currículo establece esta Orden, y dejarán de impartirse las enseñanzas de primer curso amparadas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, correspondientes al título de Técnico en Explotaciones Ganaderas.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

2. En el curso 2011/2012, se implantarán las enseñanzas correspondientes al segundo curso del ciclo formativo cuyo currículo establece esta Orden, y dejarán de impartirse las enseñanzas de segundo curso amparadas por la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, correspondientes al título de Técnico en Explotaciones Ganaderas.

#### DISPOSICIÓN TRANSITORIA SEGUNDA Transitoriedad en la aplicación

1. El alumnado que durante el curso 2009/2010 no haya superado los módulos profesionales del primer curso necesarios para promocionar al segundo curso, se podrá incorporar al primer curso de las enseñanzas reguladas en la presente orden y se le aplicarán las convalidaciones establecidas en el Anexo IV del Real Decreto 1634/2009, de 30 de octubre.

2. El alumnado de primer curso que, al finalizar el curso escolar 2009-2010, no haya superado algunos de los módulos profesionales y cumplan las condiciones requeridas para cursar el segundo curso, contará con dos convocatorias en cada uno de los dos años sucesivos para poder superar dichos módulos profesionales, con el límite de las convocatorias establecidas por la normativa vigente. Transcurrido este periodo se le aplicarán, con los módulos superados, las convalidaciones establecidas en el artículo 14.1 del Real Decreto 1634/2009, de 30 de octubre por el que se establece el Título de Técnico en Producción Agropecuaria.

3. El alumnado de segundo curso que, al finalizar el curso escolar 2010-2011, no haya superado algunos de los módulos profesionales, contará con dos convocatorias en cada uno de los dos años sucesivos para poder superar dichos módulos profesionales, con el límite de las convocatorias establecidas por la normativa vigente, a excepción del módulo de formación en centro de trabajo para el que se dispondrá de un curso escolar suplementario. Transcurrido este periodo se le aplicarán, con los módulos superados, las convalidaciones establecidas en el artículo 14.1 del Real Decreto 1634/2009, de 30 de octubre por el que se establece el Título de Técnico en Producción Agropecuaria.

#### DISPOSICIÓN DEROGATORIA ÚNICA Derogatoria de normas

Quedan derogadas todas las disposiciones de igual o inferior rango que se opongan a lo dispuesto en la presente Orden.

#### DISPOSICIÓN FINAL PRIMERA Desarrollo normativo

El titular de la Dirección General competente en materia de Formación Profesional podrá adoptar cuantas medidas sean necesarias para la aplicación y ejecución de lo dispuesto en esta Orden.

#### DISPOSICIÓN FINAL SEGUNDA Entrada en vigor

La presente Orden entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de Cantabria.

Santander, 23 de julio de 2010.  
La consejera de Educación,  
Rosa Eva Díaz Tezanos.

CVE-2010-11617

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

**TÍTULO DE TÉCNICO EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA  
EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANTABRIA**

**ANEXO I**

**1. MÓDULOS PROFESIONALES.**

Los módulos profesionales de este ciclo formativo son:

- Fundamentos agronómicos.
- Fundamentos zootécnicos.
- Implantación de cultivos.
- Taller y equipos de tracción.
- Infraestructuras e instalaciones agrícolas.
- Principios de sanidad vegetal.
- Producción agrícola.
- Producción de leche, huevos y animales para vida.
- Producción de carne y otras producciones ganaderas.
- Control fitosanitario.
- Formación y orientación laboral.
- Empresa e iniciativa emprendedora.
- Formación en centros de trabajo.

**1.1. Módulo Profesional: Fundamentos Agronómicos.  
Código: 0404**

**Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación**

RA 1. Caracteriza el clima y sus efectos sobre los cultivos analizando las informaciones disponibles.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han clasificado los climas de las diferentes zonas.
- b) Se ha descrito el microclima de zonas características o conocidas.
- c) Se han descrito los meteoros que influyen en la agricultura.
- d) Se han recogido los datos meteorológicos y climáticos con equipos y aparatos.
- e) Se ha interpretado la información recabada de la serie histórica de las variables climáticas de la zona.
- f) Se han interpretado mapas meteorológicos.
- g) Se ha valorado la influencia de las actividades agrarias en el clima.

RA 2. Identifica tipos de suelos y sus características interpretando los datos obtenidos mediante análisis.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han descrito las propiedades físicas, químicas y biológicas del suelo.
- b) Se han caracterizado los distintos tipos de suelo.
- c) Se han descrito las técnicas y métodos de recogida y acondicionamiento de muestras.
- d) Se han reconocido las diferentes técnicas analíticas.
- e) Se han preparado las muestras que van a ser analizadas.
- f) Se han analizado las muestras siguiendo los protocolos analíticos establecidos.
- g) Se han registrado e interpretado los resultados de los análisis.
- h) Se han calculado las correcciones en función de los análisis.
- i) Se ha aplicado la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en los análisis de suelo.

RA 3. Realiza la representación básica de las características topográficas del terreno justificando las técnicas utilizadas.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han reconocido las unidades de medida topográficas.
- b) Se han interpretado mapas topográficos y planos.
- c) Se han relacionado las curvas de nivel con la implantación de especies vegetales y erosión del suelo.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- d) Se han utilizado los diferentes instrumentos y aparatos de medición.
- e) Se han registrado los datos de la medición.
- f) Se ha realizado el croquis de la parcela con su acotación.
- g) Se ha dibujado el plano de la parcela a diferentes escalas.
- h) Se ha aplicado la normativa de prevención de riesgos laborales.

RA 4. Determina las necesidades hídricas de las especies analizando la relación agua - suelo - planta.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se ha valorado la procedencia y calidad del agua de riego.
- b) Se ha determinado la capacidad de retención de agua en el suelo.
- c) Se ha calculado la velocidad de infiltración del agua en el suelo.
- d) Se ha valorado la capa freática del suelo.
- e) Se ha determinado la evapotranspiración de la planta.
- f) Se ha calculado la dosis y frecuencia de riego.
- g) Se han descrito los sistemas de riego en función de las características del suelo, agua, planta y topografía.
- h) Se ha interpretado la normativa ambiental.

RA 5. Reconoce las características de los ecosistemas del entorno más próximo analizando las interrelaciones bióticas.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han analizado las comunidades bióticas de los ecosistemas del entorno.
- b) Se han definido las diferentes redes tróficas de la zona.
- c) Se ha estudiado el flujo energético del entorno determinando sus características.
- d) Se han identificado los recursos naturales existentes.
- e) Se ha relacionado la incidencia de la actividad agropecuaria con el ecosistema.
- f) Se ha valorado la incidencia de la producción ecológica sobre el ecosistema.

RA 6. Identifica las especies vegetales siguiendo criterios taxonómicos y conoce los métodos de selección genética.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han descrito las partes y funciones de la célula vegetal.
- b) Se han identificado los diferentes tipos de tejidos vegetales.
- c) Se ha identificado la estructura, morfología y anatomía de las plantas.
- d) Se han descrito las principales funciones y características de las partes de la planta.
- e) Se han descrito los procesos fisiológicos de los vegetales.
- f) Se han utilizado claves de clasificación botánica.
- g) Se han descrito los métodos de selección genética de los vegetales.

RA 7. Caracteriza los fertilizantes que va a utilizar reconociendo su uso.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han identificado los elementos nutritivos para las plantas.
- b) Se han descrito los desequilibrios nutricionales en las plantas.
- c) Se han descrito las propiedades de los distintos tipos de abonos.
- d) Se ha relacionado la importancia de los tipos de fertilizantes con el desarrollo de las plantas.
- e) Se ha descrito el comportamiento de los abonos en el suelo y su incorporación a la planta.
- f) Se han identificado los fertilizantes utilizados en hidroponía y fertirrigación.
- g) Se ha valorado la importancia de las mezclas de fertilizantes en hidroponía y fertirrigación.

**Duración: 165 horas.**

**Contenidos básicos:**

1. Caracterización del clima y microclima:
  - Clima y microclima. Tipos.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- Elementos climáticos: Radiación solar, temperatura, presión y humedad atmosférica. Influencia sobre las plantas.
  - Meteoros. Tipos. Influencia en las plantas.
  - Aparatos de medida de variables climáticas. Estación meteorológica.
  - Mapas meteorológicos: predicción del tiempo.
  - Índices y diagramas climáticos
  - Zonas climáticas de Cantabria.
  - Influencia de las actividades agropecuarias en el clima. Efecto invernadero.
2. Identificación de suelos:
- El suelo. El perfil del suelo.
  - Propiedades físicas del suelo: textura y estructura.
  - Propiedades químicas del suelo.
  - Propiedades biológicas del suelo. Microfauna.
  - Materia orgánica del suelo.
  - Tipos de suelo.
  - Análisis de suelos: toma de muestras, preparación, realización e interpretación.
  - Corrección de los suelos según análisis. Enmiendas
  - Salinidad de los suelos. Causas y correcciones
  - Los suelos de Cantabria
  - Normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales relativa a los análisis de suelo.
3. Caracterización de las operaciones topográficas:
- Unidades de medida.
  - Parámetros topográficos.
  - Interpretación de mapas y planos.
  - Escalas.
  - Instrumentos de medida.
  - Toma de datos.
  - Elaboración de croquis y planos.
  - Normativa de prevención de riesgos laborales relativa a las operaciones topográficas.
4. Determinación de las necesidades hídricas de las especies:
- El agua: procedencia y calidad.
  - El agua en el suelo. Capa freática.
  - Necesidades de agua: evapotranspiración. Balance de agua en el suelo. Necesidades netas y totales.
  - Cálculo de la dosis y frecuencia de riego.
  - Sistemas de riego.
  - Comprobación de la fuerza de retención del agua en el suelo.
  - Requisitos del riego según protocolo EUREPGAP.
  - El riego en Cantabria. Disponibilidad y calidad del agua, uso del riego.
  - Normativa ambiental relativa al uso del agua.
5. Identificación de los ecosistemas del entorno más próximo:
- Concepto de Ecología.
  - Redes tróficas. Productores primarios.
  - Comunidades. Dinámica de poblaciones.
  - Flujo energético.
  - Agricultura, ganadería y conservación de los ecosistemas.
  - Erosión.
  - Requisitos de medioambiente según protocolo EUREPGAP
  - Los ecosistemas de Cantabria
  - Producción ecológica. Influencia sobre el ecosistema.
6. Identificación de especies vegetales:
- La célula vegetal.
  - Los tejidos vegetales.
  - Morfología y estructura de las plantas.
  - Procesos fisiológicos. Fenología.
  - Taxonomía vegetal.
  - Genética vegetal

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

7. Caracterización de los fertilizantes:

- Los elementos nutritivos.
- Desequilibrios nutricionales.
- Tipos de abonos.
- Influencia de los fertilizantes en las plantas.
- Los fertilizantes en el suelo.
- Los abonos en hidroponía y fertirrigación.
- Necesidades nutritivas.
- Requisitos de fertilización según protocolo EUROGACP
- Normativa europea sobre el uso de los abonos

**Orientaciones pedagógicas**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de producción de plantas y productos agrícola-forestales y de jardinería.

La producción de plantas y productos agrícola-forestales y de jardinería incluye aspectos como:

- Caracterización del clima.
- Identificación de suelos.
- Operaciones topográficas.
- Determinación de las necesidades hídricas de las plantas.
- Identificación del medio.
- Descripción de los fertilizantes.
- 

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- Producción de plantas y productos agrícola-forestales y de jardinería.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a) y n) del ciclo formativo, y las competencias profesionales, personales y sociales a) y n) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Recopilación e interpretación de datos climatológicos.
- Realización, interpretación y corrección de análisis de suelo.
- Uso de instrumentos topográficos.
- Registro de los datos tomados con los instrumentos topográficos.
- Dibujo de croquis y planos a diferentes escalas.
- Cálculo de dosis y frecuencia de riegos.
- Análisis del medio del entorno más próximo.
- Clasificación botánica de las especies vegetales.
- Identificación de tipos de fertilizantes.
- Cumplimiento de las normas establecidas en los planes de prevención de riesgos laborales y de las normas de seguridad e higiene.

**1.2. Módulo Profesional: Fundamentos Zootécnicos.  
Código: 0405**

**Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación**

RA 1. Identifica razas de mamíferos y aves de interés en ganadería, describiendo sus características morfológicas externas y sus aptitudes productivas.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han establecido las diferencias entre los conceptos de especie, raza, variedad, línea, mestizo e híbrido.
- b) Se han descrito las características morfológicas, fanerópticas y zoométricas de los animales de interés ganadero.
- c) Se han descrito los parámetros zootécnicos.
- d) Se han utilizado los instrumentos y métodos para medir parámetros zoométricos.
- e) Se han interpretado los datos zoométricos obtenidos.
- f) Se han definido las aptitudes productivas de los animales.
- g) Se ha establecido la relación entre morfología y función.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- h) Se ha determinado la edad de los animales
- i) Se ha aplicado la legislación de bienestar animal y de prevención de riesgos laborales.

RA 2. Determina las necesidades de alimentación y nutrición del ganado, calculando las raciones necesarias para cubrirlas según el tipo y características del mismo.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se ha descrito la composición química de los alimentos.
- b) Se han clasificado los alimentos atendiendo a diferentes criterios.
- c) Se ha descrito el concepto de digestibilidad
- d) Se han establecido los diferentes métodos para determinar la digestibilidad.
- e) Se ha diferenciado el concepto de alimentación del de nutrición.
- f) Se ha descrito el aprovechamiento de los alimentos por el organismo y la influencia de su acondicionamiento previo.
- g) Se han establecido las diferencias entre la anatomía y la fisiología digestiva de rumiantes, monogástricos y aves.
- h) Se han definido las necesidades nutritivas en función de la especie de destino.
- i) Se han seleccionado las materias primas y alimentos para el cálculo de raciones.
- j) Se han determinado las raciones adecuadas a la especie y a sus necesidades nutritivas.
- k) Se han valorado los resultados finales del cálculo e identificado las posibles medidas de corrección.
- l) Se ha valorado la influencia de la alimentación animal en la calidad y salubridad de las producciones obtenidas.
- m) Se han definido y analizado las diferencias entre ensilado y henificado.
- n) Se ha valorado la influencia del tipo de almacenaje sobre la calidad de los alimentos.
- ñ) Se ha valorado el coste por unidad alimenticia de los alimentos más importantes comprados en una explotación.
- o) Se ha aplicado la normativa sobre alimentación animal y seguridad alimentaria.

RA 3. Describe la reproducción de los animales, considerando sus fundamentos biológicos y las técnicas asociadas.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han descrito las características anatómicas y fisiológicas del aparato reproductor de mamíferos y aves.
- b) Se han descrito los distintos sistemas de cubrición.
- c) Se han descrito los procedimientos para el diagnóstico de gestación.
- d) Se han definido los protocolos a seguir durante el parto y el puerperio.
- e) Se han descrito los procesos de ovulación, puesta, incubación y eclosión.
- f) Se han diseñado documentos técnicos para el control de la reproducción.
- g) Se han calculado los índices reproductivos.
- h) Se han definido, según criterios zootécnicos y productivos, los métodos de selección de reproductores.
- i) Se ha valorado la influencia positiva del bienestar animal en la reproducción.

RA 4. Clasifica las patologías más comunes que afectan a los animales y su influencia en los mismos, analizando el concepto de enfermedad y las causas que la originan.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han identificado las enfermedades que afectan a las especies ganaderas.
- b) Se han descrito las causas que predisponen o provocan la aparición de enfermedades.
- c) Se han definido las fuentes de contagio de las enfermedades.
- d) Se ha identificado la forma de transmisión de los agentes que provocan las enfermedades.
- e) Se han descrito las patologías más frecuentes en la explotación ganadera.
- f) Se han identificado signos y síntomas de enfermedad y alteraciones morfológicas y/o funcionales.
- g) Se han identificado signos y síntomas de enfermedades procedentes de la alimentación, reproducción y mamitis.
- h) Se han asociado protocolos de actuación a distintas patologías.
- i) Se han descrito las campañas de saneamiento ganadero.
- j) Se ha valorado la importancia del estado sanitario en la mejora cuantitativa y cualitativa de las producciones.
- k) Se han establecido las normas básicas referentes al almacenamiento de cadáveres y gestión de los subproductos.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- RA 5. Caracteriza los alojamientos ganaderos, relacionándolos con la fase productiva y la especie de destino.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se ha determinado el emplazamiento y la orientación de los alojamientos ganaderos de la explotación.
  - b) Se han descrito las características de los materiales utilizados.
  - c) Se han detallado las distintas partes de una edificación.
  - d) Se han definido las condiciones ambientales.
  - e) Se han descrito los distintos tipos de alojamientos ganaderos.
  - f) Se ha seleccionado el tipo de alojamiento en función de la especie, sistema de explotación y fase productiva.
  - g) Se ha aplicado la legislación ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.
- RA 6. Identifica los distintos productos animales, describiendo sus características y las bases fisiológicas de la producción.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han clasificado los productos animales.
- b) Se ha descrito la fisiología de la producción láctea.
- c) Se ha identificado la edad de los animales.
- d) Se han identificado los distintos tipos de leche por su composición y propiedades organolépticas.
- e) Se han descrito los procesos de ensilado y henificación.
- f) Se han detallado los parámetros morfológicos del animal que influirán en la canal.
- g) Se ha descrito el proceso de formación del huevo.
- h) Se han descrito las estructuras y la composición del huevo.
- i) Se han definido las distintas clases y categorías del huevo.
- j) Se han relacionado las distintas estructuras anatómicas de las abejas con sus funciones en la producción de miel y otros productos apícolas.
- k) Se han descrito las características de los distintos tipos de miel y de otros productos apícolas.
- l) Se han descrito los distintos miembros de la colonia con sus funciones en la producción de miel y otros productos apícolas.
- m) Se ha valorado la importancia de la trazabilidad y del control de calidad en la salubridad de los productos ganaderos.

**Duración: 132 horas.**

**Contenidos básicos**

1. Identificación de razas de mamíferos y aves de interés en ganadería (Etnología):
  - Concepto de especie, raza, variedad, línea, mestizo e híbrido.
  - Exterior del animal:
    - Morfología: regiones externas de los animales.
    - Faneróptica: capas simples y compuestas.
    - Zoometría: alturas, longitudes, anchuras, diámetros, perímetros, pesos, volúmenes e índices. Instrumentos y métodos de medida. Fichas zoométricas.
    - Determinación de la edad
  - Aptitudes productivas: carne, leche, trabajo, lana, piel, huevos y miel.
  - Biotipología.
  - Razas de mamíferos y aves de interés en ganadería.
  - Legislación de bienestar animal y de prevención de riesgos laborales.
2. Alimentación y nutrición animal:
  - Composición química de los alimentos. Nutrientes.
  - Digestibilidad. Tipos. Determinación.
  - Clases de alimentos: criterios de clasificación (composición química, origen, estado o procedimiento de conservación y otros).
  - Alimentación y nutrición.
  - Aparato digestivo de los rumiantes. Aparato digestivo de los monogástricos y aves.
  - Aprovechamiento de los alimentos por el organismo animal: digestión y absorción. Diferencias entre rumiantes, monogástricos y aves.
  - Influencia del acondicionamiento de los alimentos para el ganado.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- Necesidades nutritivas de los animales: mantenimiento, crecimiento, gestación, lactación y producción. Ración: concepto y características. Raciones para rumiantes, monogástricos y aves. Tablas de necesidades y de composición de alimentos. Métodos de cálculo. Sistemas de valoración y racionamiento.
  - El ensilado. Henificación. Alojamiento de alimentos.
  - Compra de alimentos. Valoración. Coste por unidad nutritiva.
  - Legislación sobre alimentación animal y seguridad alimentaria. Trazabilidad.
3. Reproducción animal:
- Anatomía y fisiología del aparato reproductor de mamíferos y aves.
  - Endocrinología de la reproducción. Fases del ciclo reproductivo (ciclo ovárico).
  - Fecundación e implantación. Inseminación artificial.
  - Gestación. Diagnóstico de gestación.
  - Parto y puerperio. Parto normal y distócico.
  - Ovulación, puesta, incubación y eclosión.
  - Diseño de documentación técnica para el control de la reproducción.
  - Índices reproductivos: precocidad, fecundidad, tasa de no retorno a celo, fertilidad, prolificidad, peso al nacimiento, peso al destete y otros.
  - Selección y mejora animal. Métodos.
4. Clasificación de las patologías más comunes que afectan a los animales:
- Concepto de salud y enfermedad.
  - Causas que originan las enfermedades. Transmisión y contagio.
  - Enfermedades. Clasificación. Identificación. Enfermedades de origen zootécnico (alimentación, reproducción y mamitis)
  - Signos y síntomas de enfermedades y otras alteraciones.
  - Campañas de saneamiento ganadero. Movimientos pecuarios.
  - Agrupaciones de defensa sanitaria.
  - Influencia del estado sanitario en la producción.
  - Administración de medicamentos prescritos.
  - Sanidad alimenticia
  - Normas básicas de bioseguridad aplicable a las explotaciones de rumiantes referentes al almacenamiento de cadáveres y la gestión de subproductos y residuos.
5. Caracterización de los alojamientos ganaderos:
- Emplazamiento y orientación.
  - Materiales utilizados en los alojamientos ganaderos. Resistencia y capacidad de aislamiento. Idoneidad para la limpieza y desinfección.
  - Partes de una edificación: cimientos, muros, tabiques y cubiertas.
  - Condiciones ambientales: temperatura, humedad, gases nocivos en el aire, iluminación.
  - Vallados perimetrales. Vados Sanitarios.
  - Instalaciones para aislamiento y cuarentena. Características constructivas según especie de destino.
  - Alojamientos para el ganado porcino. Características constructivas e instalaciones según fase productiva.
  - Alojamientos para el ganado vacuno. Características constructivas e instalaciones según el sistema de explotación.
  - Alojamientos para el ganado ovino. Características constructivas e instalaciones según el sistema de explotación.
  - Alojamientos para el ganado caprino. Características constructivas e instalaciones según el sistema de explotación.
  - Alojamientos para aves y conejos. Características constructivas e instalaciones según la fase productiva.
  - Instalaciones para el almacenamiento y/o tratamiento del estiércol y/o purines.
  - Legislación ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.
6. Identificación de productos ganaderos:
- Clasificación de productos animales.
  - Leche: composición. Clasificación y calidad de la leche. Anatomía y fisiología de la ubre: mecanismo de producción láctea.
  - Parámetros de aptitud cárnica.
  - Formación del huevo: estructura y composición. Calidad del huevo. Alteraciones. Clases y categorías.
  - Organización social de las abejas. Miel. Composición. Tipos de miel. Clasificación.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- Anatomía y fisiología de las abejas. Producción de miel y otros productos apícolas.
- Trazabilidad. Calidad de los productos.

#### **Orientaciones pedagógicas**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para identificar razas de especies de interés ganadero a partir de sus características morfológicas, fisiológicas y productivas, considerando aspectos relativos a su nutrición, reproducción y sanidad, y contemplando las características de los alojamientos.

La identificación de razas de especies de interés ganadero incluye aspectos como:

- Exterior de los animales.
- Parámetros zootécnicos y aptitudes productivas.
- Nutrición y alimentación animal.
- Ensilado. Henificación.
- Reproducción animal.
- Enfermedades y estado sanitario de los animales.
- Agrupaciones de defensa sanitaria
- Alojamientos ganaderos.
- Producciones ganaderas.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- Identificación de razas de animales de interés ganadero.
- Alimentación de los animales.
- Selección y mejora animal.
- Reproducción de los animales.
- Sanidad animal.
- Alojamientos ganaderos.
- Caracterización de las producciones animales.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales b), c), k), l), n) y ñ) del ciclo formativo, y las competencias profesionales, personales y sociales b), c), k), l), n), y ñ) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Recogida e interpretación de datos morfo-funcionales.
- Medida y análisis de parámetros zoométricos.
- Elección de razas según las intenciones productivas y zona geográfica.
- Selección de materias primas y alimentos para el ganado.
- Cálculo de raciones.
- Elección del sistema de cubriciones.
- Aplicación de métodos para el diagnóstico de gestación.
- Planificación de la actuación durante el parto, parto y puerperio.
- Seguimiento de los procesos de puesta, incubación y eclosión.
- Cálculo y valoración de índices reproductivos.
- Realización de un plan de selección de reproductores.
- Clasificación, por su etiología, epidemiología y sintomatología, de las enfermedades más frecuentes en la explotación ganadera.
- Selección, por su adecuación a la especie y fase productiva, de los alojamientos para el ganado.
- Categorización de los distintos productos animales.
- Establecimiento de un plan de trazabilidad.
- Cumplimiento de las normas establecidas en los planes de prevención de riesgos laborales, de protección ambiental, de seguridad alimentaria y bienestar animal.

#### **1.3. Módulo Profesional: Implantación de Cultivos. Código: 0475**

##### **Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación**

- RA 1. Define la orientación productiva de la explotación agrícola, identificando los recursos disponibles y la demanda del mercado.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han caracterizado los diferentes tipos de explotaciones agrícolas.
- b) Se han identificado las características productivas de las explotaciones agrícolas.
- c) Se han definido los requisitos técnicos para producir con criterios de calidad y rentabilidad.
- d) Se han identificado los productos agrícolas y sus cualidades comerciales.
- e) Se han relacionado los canales de comercialización con los productos agrícolas.
- f) Se ha valorado la importancia del subsector agrícola en la producción de alimentos y en la economía.
- g) Se han considerado los mecanismos de ayudas para la agricultura.

RA 2. Selecciona los cultivos relacionándolos con los objetivos productivos de la explotación.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han clasificado los cultivos agrícolas.
- b) Se han identificado las plantas cultivadas reconociendo sus características botánicas y productivas.
- c) Se han definido los términos rotación, alternativa, asociación y policultivo. Amelgas y hojas
- d) Se han identificado los beneficios de las rotaciones, alternativas, asociaciones y policultivos.
- e) Se han descrito las principales rotaciones, alternativas, asociaciones y policultivos.
- f) Se ha definido una rotación de cultivos en función de las características productivas de la explotación.

RA 3. Realiza operaciones de instalación de cultivos sin suelo analizando y aplicando técnicas de hidroponía.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han explicado los fundamentos del cultivo sin suelo.
- b) Se han caracterizado los sustratos utilizados en hidroponía.
- c) Se han descrito los sistemas hidropónicos y aeropónicos.
- d) Se han seleccionado los equipos y herramientas para la instalación.
- e) Se han utilizado y mantenido las herramientas, equipos y maquinaria en la instalación del sistema hidropónico.

RA 4. Realiza operaciones de adecuación del terreno en agricultura convencional para la siembra, trasplante y plantación analizando y aplicando técnicas de laboreo.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han caracterizado las labores de preparación del suelo.
- b) Se han seleccionado los aperos y equipos para cada operación.
- c) Se han regulado los aperos y equipos de laboreo.
- d) Se ha elegido el sistema de riego.
- e) Se han ejecutado las operaciones necesarias para el montaje de instalaciones.
- f) Se han calculado los fertilizantes y enmiendas en función de las necesidades del cultivo y las características del suelo.
- g) Se han aplicado las enmiendas y el abonado de fondo.
- h) Se han utilizado y mantenido las herramientas, equipos y maquinaria en la preparación del terreno.

RA 5. Implanta el material vegetal, justificando el uso de plantas y semillas mejoradas y transgénicos aplicando las técnicas de la agricultura moderna.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han caracterizado las operaciones de siembra, trasplante y plantación.
- b) Se han descrito las características de sembradoras, trasplantadoras y plantadoras.
- c) Se ha distribuido la semilla en la dosis indicada.
- d) Se han empleado las técnicas de trasplante y plantación según cultivo.
- e) Se ha dado el riego de plantación.
- f) Se han entutorado las plantas.
- g) Se han tomado medidas para evitar daños por vertebrados en la plantación o sembrado.
- h) Se han cuantificado y repuesto las mareas de plantación.
- i) Se ha realizado el mantenimiento y limpieza de la maquinaria, equipos y herramientas.

CVE-2010-11617

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

RA 6. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas de la explotación agrícola.
- b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.
- c) Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.
- d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
- f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

**Duración: 132 horas.**

**Contenidos básicos**

1. Orientación productiva de la explotación agrícola:
  - Tipos de explotaciones agrícolas.
  - Características productivas de una explotación agrícola. Requisitos de una explotación agrícola.
  - Comercialización de productos agrícolas. Tipos de productos.
  - Importancia del subsector agrícola. Estadísticas agrarias. Censo Agrario
  - Ayudas a la agricultura. PAC
2. Selección de cultivos:
  - Plantas hortícolas. Clasificación.
  - Plantas para flor cortada. Clasificación.
  - Árboles frutales. Clasificación.
  - Plantas herbáceas. Clasificación de sus producciones.
  - Rotaciones alternativas, asociaciones y policultivos. Amelgas y hojas Definición. Tipos. Beneficios.
  - IGP, Denominaciones de origen.
3. Instalación de cultivos sin suelo:
  - Cultivo sin suelo: hidroponía y aeroponía. Fundamento.
  - Sustratos. Clasificación. Curvas de retención de humedad. Relación aire-agua
  - Sistemas hidropónicos. Clasificación.
  - Instalación.
  - Mantenimiento de primer nivel de las herramientas, aperos y maquinaria en la instalación del sistema hidropónico.
  - Recirculación de nutrientes y agua. Balsas de almacenamiento.
4. Preparación del terreno:
  - Laboreo del terreno. Clasificación de las labores. Desbroce y despedregado. Subsulado. Alzado. Binado. Mullido y preparación del lecho de siembra. Formación de caballones y mesetas de plantación. Momento de realización.
  - Aperos para la preparación del terreno.
  - Regulación de los aperos de preparación del terreno.
  - Elección del sistema de riego. Parámetros agronómicos.
  - Labores preparatorias para las instalaciones.
  - Cálculo de abonado y enmiendas.
  - Maquinaria de preparación del terreno. Manejo.
  - Maquinaria de aplicación de fertilizantes. Manejo.
  - Mantenimiento de primer nivel de las herramientas, aperos y maquinaria.
5. Siembra, trasplante y plantación:
  - Siembra. Tipos. Cultivos en los que se emplea. Dosis. Densidad.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- Trasplante y plantación. Tipos. Replanteo. Cultivos en los que se emplea. Marco y densidad de plantación. Útiles y herramientas.
  - Máquinas sembradoras, trasplantadoras y plantadoras.
  - Operaciones complementarias a la siembra, trasplante y plantación. Entutorado. Riego de plantación. Colocación de mallas o protectores de plantas. Mulching
  - Reposición de marras de plantación.
  - Mantenimiento de primer nivel de las herramientas, aperos y maquinaria.
6. Prevención de riesgos laborales y protección ambiental:
- Riesgos inherentes a la explotación agrícola.
  - Medios de prevención.
  - Prevención y protección colectiva.
  - Equipos de protección individual o EPI's.
  - Señalización en la explotación agrícola.
  - Seguridad en explotación agrícola.
  - Fichas de seguridad.
  - Protección ambiental: recogida y selección de residuos.
  - Almacenamiento y retirada de residuos.

#### Orientaciones pedagógicas

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de implantación de cultivos en la explotación agrícola.

La implantación de cultivos en una explotación agrícola incluye aspectos como:

- Elección de especies, variedades y patrones más adecuados a las exigencias del mercado y características de la explotación. Organismos modificados genéticamente.
- Instalación de cultivos sin suelo.
- Preparación y acondicionamiento del terreno.
- Manejo y mantenimiento de los aperos y máquinas empleados.
- Siembra, trasplante o plantación de los cultivos.
- Operaciones complementarias a la siembra, trasplante o plantación de los cultivos.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- Cultivos hortícolas. IGP aplicadas a Cantabria: Pimiento de Isla...
- Cultivos de flor cortada.
- Cultivos frutales.
- Cultivos herbáceos.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), b),d), e), y n) del ciclo formativo, y las competencias profesionales, personales y sociales a), b), d), e) y n) del título.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Definición de la orientación productiva de la explotación.
- Identificación de las características de las plantas cultivadas.
- Selección de especies, variedades y patrones.
- Instalación de cultivos sin suelo.
- Preparación del suelo.
- Siembra, trasplante y plantación de cultivos.
- Manejo de aperos, herramientas y maquinaria.
- Conocimiento de las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental.

#### 1.4. Módulo Profesional: Taller y Equipos de Tracción. Código: 0407

##### Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

RA 1. Organiza el taller de la explotación justificando la ubicación de herramientas y equipos.

##### Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito y señalizado las diferentes zonas del taller de la explotación.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- b) Se han identificado las principales herramientas y equipos del taller.
- c) Se han ubicado las herramientas y equipos en el lugar correspondiente.
- d) Se ha realizado un inventario de las herramientas y equipos verificando las necesidades de reposición.
- e) Se ha realizado un registro de herramientas y equipos del taller.
- f) Se han aplicado procedimientos de limpieza y eliminación de residuos del taller.
- g) Se ha revisado la documentación técnica y administrativa de las herramientas y equipos comprobando su vigencia y adecuación a la legislación vigente

RA 2. Maneja el tractor y equipos de tracción interpretando la funcionalidad y utilización del mismo.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han identificado las partes y componentes de un tractor y equipos de tracción.
  - b) Se han descrito los sistemas del tractor y de los equipos de tracción.
  - c) Se han descrito los tipos de tractores y de equipos de tracción.
  - d) Se ha calculado el coste horario de utilización del tractor y de los equipos de tracción.
  - e) Se ha seleccionado el tractor y equipos de tracción según las características de la explotación.
  - f) Se ha accionado la toma de fuerza y el sistema hidráulico.
  - g) Se han acoplado los aperos y la maquinaria al tractor.
  - h) Se han realizado actividades de manejo de tractores sin aperos.
  - i) Se han realizado actividades de manejo de tractores con los remolques o aperos.
- RA 3. Realiza el mantenimiento básico del tractor y equipos de tracción interpretando los protocolos y fichas de mantenimiento.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han descrito y efectuado las principales operaciones de mantenimiento.
  - b) Se han interpretado las indicaciones e instrucciones técnicas del programa de mantenimiento.
  - c) Se han analizado las repercusiones técnico-económicas.
  - d) Se han identificado los materiales y repuestos necesarios para el mantenimiento y la reparación básica.
  - e) Se ha realizado el montaje/desmontaje de elementos y sistemas simples.
  - f) Se han realizado sustituciones y reparaciones básicas.
  - g) Se han cumplimentado los registros de las operaciones.
  - h) Se han identificado las averías cuya reparación es necesario realizar en un taller especializado.
  - i) Se ha revisado la documentación técnica y administrativa del tractor y equipos de tracción comprobando su vigencia y adecuación a la legislación vigente
- RA 4. Realiza operaciones de soldadura y de mecanizado básico justificando los materiales y métodos empleados.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han identificado las herramientas y equipos más utilizados para realizar operaciones de mecanizado básico.
  - b) Se han descrito los procesos de soldadura utilizados en el taller de una explotación agraria.
  - c) Se han caracterizado los equipos de soldadura según el procedimiento que se va a utilizar.
  - d) Se han realizado uniones de elementos y recargas de material por distintos procedimientos de soldadura.
  - e) Se ha controlado que la soldadura obtenida no presente defectos.
  - f) Se han realizado operaciones de mecanizado básico utilizando herramientas y máquinas sencillas.
- RA 5. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas del taller agrario.
- b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- c) Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.
- d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
- f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.
- g) Se ha comprobado que tanto el taller como la maquinaria y equipos cuentan con los dispositivos de seguridad adecuados y disponen de la preceptiva señalización en materia de prevención de riesgos

**Duración: 165 horas.**

**Contenidos básicos:**

1. Organización del taller de la explotación:
  - El taller de la explotación. Necesidades de equipos, herramientas y su funcionamiento
  - Control dimensional. Toma de medidas, herramientas de medida.
  - Desbaste y corte, amarre y extracción, golpeo y martilleo
  - Equipos: compresor, hidrolimpiadora, recuperador de aceite, etc.
  - Equipos y herramientas portátiles y fijos.
  - Inventario y fichas técnicas
  - Organización del taller. Distribución, el puesto de trabajo.
  - Registro de operaciones.
  - Dispositivos de seguridad y señalización de riesgos.
  - Limpieza y eliminación de residuos.
2. Manejo del tractor y equipos de tracción:
  - El tractor y equipos de tracción. Funciones y tipos. Partes del tractor.
  - Prestaciones y aplicaciones.
  - La mecanización agraria. Proceso de mecanización del sector agrario.
  - El tractor agrícola como referente de tracción estándar. Tipos de tractores. Particularidades de los distintos tipos.
  - Otros equipos de tracción: motocultores, motoazadas, microtractores especiales, riders, boguies, tractores forestales, tractores de jardinería.
  - Motor. Tipos. Motores de combustión interna Otto y diesel de dos y cuatro tiempos.
  - Sistemas auxiliares. Distribución, admisión, alimentación, refrigeración, engrase, sistema eléctrico.
  - La transmisión del movimiento: El embrague y el convertidor de par, el cambio y la servotransmisión, diferencial y reducciones finales.
  - Otros sistemas: frenos, dirección, rodadura. Sistema de distribución y admisión. Sistema de transmisión. Sistema eléctrico Sistema de refrigeración. Sistema de engrase. Sistema de alimentación.
  - Sistema hidráulico. Sistema de transmisión. Sistema eléctrico. Controles electrónicos. Sistemas de seguridad. Sistemas de lastrado.
  - Potencia. Rendimientos (térmico, volumétrico y mecánico). Par motor y consumo específico. Curvas características.
  - Toma de fuerza.
  - Conducción del tractor sin aperos. Aplicación de las normas básicas para una conducción segura. Seguridad vial en los vehículos agrícolas. Puesto de conducción y cabinas.
  - Enganche y accionamiento de equipos y remolques. Otros elementos.
  - Coste del tractor y de los equipos de tracción. Cálculo de costes.
  - Utilización racional del tractor y equipos para reducir consumos
  - Selección y reemplazo de equipos.
3. Mantenimiento del tractor y equipos de tracción:
  - Operaciones de mantenimiento de primer nivel. Frecuencia de intervención. Control.
  - Materiales utilizados para el mantenimiento y la reparación(materiales metálicos, tratamientos)
  - Lubricantes. Eliminación de residuos.
  - Combustibles. (gasolinas, gasóleo y biocarburantes).Características, tipos. Almacenaje. Legislación.
  - Otros materiales de reparación y mantenimiento.
  - Detección y reparación de averías sencillas.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- Montaje y desmontaje de elementos y sistemas.
- Repercusiones técnico-económicas en el rendimiento en el trabajo: averías, consumo de combustible, vida útil de las maquinarias y sus componentes.

4. Soldadura y mecanizado básico:

- Mecanizado básico y soldadura.
- Partes de la soldadura.
- Equipos de soldadura y mecanizado básico. Aplicaciones.
- Operaciones de soldadura. Tipos de uniones.
- Defectos de las soldaduras. Control del proceso.
- Operaciones de mecanizado básico. Herramientas y máquinas. (materiales metálicos, tratamientos)

5. Prevención de riesgos laborales y protección ambiental:

- Riesgos inherentes al taller agrario.
- Medios de prevención.
- Prevención y protección colectiva.
- Equipos de protección individual o EPI's.
- Señalización en el taller.
- Seguridad en el taller.
- Fichas de seguridad.
- Protección ambiental: recogida y selección de residuos.
- Almacenamiento y retirada de residuos.
- Reciclado y reutilización de productos

### Orientaciones pedagógicas

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de manejo y mantenimiento de tractores y equipos de tracción.

El manejo y mantenimiento de tractores y equipos de tracción incluye aspectos como:

- Descripción del taller de la explotación.
- Selección del tractor y equipos de tracción de la explotación.
- Manejo del tractor y equipos de tracción.
- Mantenimiento del tractor y equipos de tracción.
- Soldadura y mecanizado básico.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- Taller de la explotación.
- Tractor y equipos de tracción.
- Soldadura y el mecanizado básico.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales b), n), ñ) y o) del ciclo formativo, y las competencias profesionales, personales y sociales b), n), ñ) y o) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Caracterización de las herramientas y equipos del taller.
- Registro de las operaciones del taller.
- Limpieza y eliminación de los residuos del taller.
- Aprovechamiento de la potencia del tractor.
- Selección y reemplazo del tractor y equipos de tracción.
- Cálculo del coste horario del tractor y equipos de tracción.
- Caracterización de los elementos del tractor.
- Operaciones de mantenimiento del tractor.
- Proceso de soldadura.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

**1.5. Módulo Profesional: Infraestructuras e Instalaciones Agrícolas.  
Código: 0408**

**Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación**

RA 1. Instala y mantiene infraestructuras agrícolas describiendo sus características y técnicas de montaje.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han identificado las infraestructuras necesarias para una explotación.
- b) Se han descrito las principales características y técnicas de montaje de las infraestructuras.
- c) Se ha relacionado la topografía del terreno, la orientación, las condiciones climáticas y las características de la parcela con el tipo de infraestructura a implantar.
- d) Se han descrito los sistemas de drenaje.
- e) Se han descrito los sistemas de suministro energético.
- f) Se han realizado operaciones de mantenimiento de infraestructuras.
- g) Se ha manejado la maquinaria y herramienta básica para la instalación y mantenimiento de una infraestructura.
- h) Se ha valorado la importancia del uso racional del agua.

RA 2. Monta instalaciones de riego identificando los elementos de la instalación y las técnicas de montaje.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han descrito los componentes de la instalación de riego y su funcionamiento.
- b) Se han seleccionado los materiales necesarios para el montaje de una instalación de riego.
- c) Se han interpretado las especificaciones técnicas de un proyecto de riego.
- d) Se ha realizado el replanteo de una instalación de riego.
- e) Se han montado piezas y accesorios de riego en diferentes tipos de tuberías.
- f) Se ha verificado el funcionamiento de una instalación de riego.
- g) Se han corregido las deficiencias de funcionamiento detectadas en una instalación de riego.

RA 3. Instala sistemas de protección y forzado relacionándolos con los factores ambientales y de cultivo.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han clasificado las instalaciones de protección y forzado de los cultivos.
- b) Se han descrito las características de los sistemas de protección y forzado.
- c) Se han descrito las propiedades de los diferentes tipos de cubiertas.
- d) Se han seleccionado los materiales y herramientas para el montaje de un sistema de protección o forzado.
- e) Se han instalado los elementos de un sistema de protección siguiendo las especificaciones técnicas de montaje.
- f) Se han descrito los elementos que permiten el control ambiental en un invernadero.
- g) Se han instalado los elementos de control ambiental.
- h) Se han descrito los componentes de una instalación eléctrica y su funcionamiento
- i) Se ha realizado el montaje de una instalación eléctrica con elementos sencillos
- j) Se han descrito los componentes de una instalación de climatización
- k) Se ha realizado el montaje de una instalación de climatización con elementos sencillos
- l) Se han descrito los sistemas existentes para la captación y aprovechamiento de las energías renovables

RA 4. Mantiene instalaciones agrícolas interpretando los protocolos establecidos para su conservación e higiene.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han descrito y relacionado las averías más frecuentes con las instalaciones.
- b) Se han identificado los elementos averiados o deteriorados en una instalación.
- c) Se han provisionado los elementos necesarios para el mantenimiento de una instalación.
- d) Se han sustituido los elementos averiados o deteriorados de una instalación.
- e) Se han realizado las reparaciones básicas.
- f) Se han seleccionado los productos de limpieza, desinfección, desinsectación y desratización.
- g) Se han aplicado los productos de limpieza, desinfección, desinsectación y desratización en las dosis recomendadas.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- h) Se han utilizado procedimientos para el uso racional de los materiales, su reemplazo y la gestión de los residuos.
- RA 5. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han identificado los riesgos y reconocido el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas de la instalación agrícola.
- b) Se han descrito las medidas de seguridad los sistemas de señalización y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.
- c) Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.
- d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
- f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

**Duración: 120 horas.**

**Contenidos básicos**

1. Instalación y mantenimiento de infraestructuras agrícolas:
  - Tipos de infraestructuras.
  - Características y técnicas de montaje de las infraestructuras.
  - Ubicación de infraestructuras: topografía y variables climáticas.
  - Red de drenaje. Función.
  - Maquinaria y herramienta específica.
  - Mantenimiento de primer nivel de las infraestructuras.
2. Montaje de instalaciones de riego:
  - Características de las instalaciones de riego. Caudal. Presión.
  - Material de riego. Tuberías. Elementos de unión. Emisores. Criterios de elección.
  - Automatismos.
  - Cabezal de riego. Ubicación. Grupo de bombeo. Filtros. Equipo de fertirrigación.
  - Proyectos de riego: Interpretación.
  - Replanteo de la instalación.
  - Materiales y herramientas de montaje.
  - Verificación del funcionamiento de una instalación de riego. Medición de presiones y caudales. Uso eficiente de los recursos hídricos.
3. Instalación de sistemas de protección y forzado de cultivos:
  - Tipos y funciones de instalaciones de protección y forzado.
  - Características de las instalaciones de protección y forzado. Materiales. Dimensiones. Anclaje y cimentación de las estructuras
  - Cubiertas. Materiales plásticos. Vidrio.
  - Interpretación de los planos e indicaciones de montaje.
  - Instalación y montaje de elementos de control ambiental: temperatura, iluminación, humedad, ventilación, CO<sub>2</sub>, riego y fertirrigación. Dispositivos de control, registro y automatización.
  - Elementos de control ambiental.
4. Mantenimiento de instalaciones agrícolas:
  - Averías más frecuentes.
  - Localización de elementos averiados o deteriorados.
  - Aprovechamiento de piezas y elementos de una instalación.
  - Mantenimiento preventivo.
  - Mantenimiento de la instalación de riego.
  - Sustitución de elementos averiados o deteriorados. Procedimiento. Herramientas.
  - Elementos básicos de reparación.
  - Productos de limpieza, desinfección, desinsectación y desratización.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

5. Prevención de riesgos laborales y protección ambiental:

- Riesgos inherentes a la instalación agrícola.
- Medios de prevención.
- Prevención y protección colectiva.
- Equipos de protección individual o EPI's. Elección de los EPI's según la zona o parte del cuerpo a proteger frente a los distintos riesgos.
- Señalización en la instalación agrícola.
- Seguridad en la instalación agrícola.
- Fichas de seguridad.
- Normativa vigente sobre prevención de riesgos y seguridad de los equipos de trabajo. Primeros auxilios y principios básicos de salvamento y socorrismo, actuaciones en caso de emergencia antes de la llegada de los servicios médicos.
- Protección ambiental: recogida y selección de residuos.
- Almacenamiento y retirada de residuos.

**Orientaciones pedagógicas**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de montaje y mantenimiento de infraestructuras e instalaciones agrícolas.

El montaje y mantenimiento de infraestructuras e instalaciones agrícolas incluye aspectos como:

- Identificación de las infraestructuras e instalaciones agrícolas.
- Montaje de infraestructuras e instalaciones.
- Revisión del funcionamiento de las instalaciones.
- Acondicionamiento de las instalaciones para su uso.
- Mantenimiento periódico de instalaciones, detección y reparación de averías sencillas.
- Limpieza de instalaciones.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- Infraestructuras agrícolas.
- Instalaciones de riego.
- Instalaciones de protección y forzado.
- Instalaciones eléctricas de baja tensión.
- Instalaciones que utilizan las energías renovables.
- Instalaciones de agua potable.
- Instalaciones de ventilación, calefacción y climatización.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales b),c),n) y ñ) del ciclo formativo, y las competencias profesionales, personales y sociales b), c), n) y ñ) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Identificación y caracterización de infraestructuras e instalaciones.
- Aplicación de técnicas de montaje de instalaciones.
- Obtención, captación y aprovechamiento de las energías renovables.
- Acondicionamiento de infraestructuras e instalaciones.
- Mantenimiento de infraestructuras e instalaciones.
- Procedimientos de detección y reparación de averías sencillas.
- Métodos de limpieza y desinfección de instalaciones.
- Manejo de equipos, herramientas y maquinaria.
- Cumplimiento de normas de seguridad laboral y de protección ambiental.

**1.6. Módulo Profesional: Principios de Sanidad Vegetal.  
Código: 0409**

**Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación**

RA 1. Caracteriza la vegetación espontánea no deseada describiendo las especies presentes en la zona.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han reconocido las plántulas de vegetación espontánea no deseada.
- b) Se han identificado las plantas parásitas de los vegetales.
- c) Se han determinado las especies mediante el empleo de claves.
- d) Se han descrito las características biológicas de las especies de vegetación espontánea.
- e) Se ha identificado la asociación de la vegetación espontánea no deseada con los cultivos.
- f) Se ha elaborado un herbario con las especies de vegetación espontánea no deseada.
- g) Se ha valorado la incidencia ejercida por la vegetación espontánea sobre los cultivos.

RA 2. Determina la fauna perjudicial y beneficiosa para los vegetales, relacionando las características biológicas con los efectos sobre las plantas.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han ubicado los seres vivos perjudiciales y beneficiosos en una clasificación general.
- b) Se han identificado las características morfológicas de invertebrados, aves y mamíferos más significativos.
- c) Se ha descrito la fisiología de la fauna perjudicial y beneficiosa.
- d) Se han diferenciado los órdenes de insectos y ácaros perjudiciales y beneficiosos de las plantas.
- e) Se ha realizado un insectario con los órdenes más característicos.
- f) Se han reconocido los síntomas y daños producidos por la fauna perjudicial en las plantas.
- g) Se ha identificado la fauna perjudicial que ha provocado los síntomas o daños en las plantas.
- h) Se ha relacionado el ciclo biológico de la fauna que puede provocar plaga con las condiciones ambientales y la fenología de la planta.

RA 3. Determina los agentes beneficiosos y los que provocan enfermedades y daños que afectan a las plantas, locales ganaderos, almacenes e instalaciones agroalimentarias describiendo sus características.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han clasificado los agentes beneficiosos y los que provocan enfermedades y daños.
- b) Se han descrito los agentes bióticos.
- c) Se han descrito las condiciones ambientales que afectan a los agentes beneficiosos y a los que provocan las enfermedades.
- d) Se ha valorado la forma de transmisión de las enfermedades.
- e) Se han descrito los síntomas y daños de las enfermedades.
- f) Se han reconocido las enfermedades propias de cada planta.
- g) Se han identificado los agentes causantes de la enfermedad en una muestra.
- h) Se han descrito los planes de protección vegetal y de locales.

RA 4. Determina el estado sanitario de las plantas, valorando la información obtenida según el protocolo establecido.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han identificado las unidades de muestreo señaladas en el terreno.
- b) Se han efectuado los conteos y tomas de muestras con las técnicas y medios establecidos.
- c) Se han tomado muestras de patologías desconocidas para su envío al laboratorio siguiendo el protocolo establecido.
- d) Se han interpretado los niveles de presencia de agentes no beneficiosos, comparándolo con los valores de referencia.
- e) Se han relacionado las condiciones ambientales con el muestreo que se ha de realizar.
- f) Se ha cuantificado la fauna auxiliar existente.
- g) Se ha reconocido el umbral de tratamiento de cada agente no beneficioso.

RA 5. Caracteriza los métodos de protección para las plantas y locales valorando sus efectos sobre la sanidad de las mismas.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han clasificado los métodos de protección contra la fauna perjudicial, enfermedades, fisiopatías y vegetación espontánea no deseada.
- b) Se han interpretado las características de los métodos de control indirecto.
- c) Se han interpretado las características de los métodos de control directo.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- d) Se han valorado los métodos químicos empleados en la lucha contra la fauna perjudicial, enfermedades y vegetación espontánea no deseada.
- e) Se han descrito los métodos biológicos y biotécnicos.
- f) Se ha descrito el método de lucha integrada.

**Duración: 99 horas.**

**Contenidos básicos**

1. Caracterización de la vegetación espontánea no deseada:
  - Vegetación espontánea. Clasificación.
  - Claves para la clasificación de especies.
  - Descripción biológica. Dispersión.
  - Plantas parásitas.
  - Hábitat. Asociación de especies.
  - Elaboración de herbarios. Materiales. Recogida y acondicionamiento.
  - Perjuicios causados.
2. Determinación de la fauna perjudicial y beneficiosa:
  - Clasificación de los seres vivos. Fauna perjudicial y beneficiosa.
  - Invertebrados, aves y mamíferos más significativos. Morfología y fisiología.
  - Comportamiento de dispersión de la fauna perjudicial y beneficiosa.
  - Elaboración de insectarios. Clasificación de órdenes. Equipos. Captura y acondicionamiento.
  - Fauna beneficiosa. Biología.
  - Plaga. Enfermedad. Concepto.
  - Plagas polífagas. Clasificación. Biología. Síntomas. Daños.
  - Plagas específicas. Clasificación. Biología. Síntomas. Daños.
  - Plagas y enfermedades ambientales y de la industria agroalimentaria.
3. Determinación de agentes beneficiosos y de los que provocan enfermedades:
  - Clasificación de agentes beneficiosos y de los que provocan enfermedades.
  - Agentes bióticos beneficiosos y perjudiciales. Biología.
  - Agentes abióticos. Daños.
  - Enfermedad. Concepto. Transmisión. Condiciones ambientales.
  - Enfermedades de origen biótico. Biología. Síntomas y daños.
  - Preparación de muestras de laboratorio.
4. Determinación del estado sanitario de las plantas:
  - Muestreo. Técnicas que se deben utilizar.
  - Conteos. Localización de los puntos de conteo.
  - Toma de muestras.
  - Preparación de muestras patológicas y envío al laboratorio.
  - Interpretación de los niveles de presencia. Estado sanitario de las plantas.
  - Umbrales. Tipos y conceptos.
  - Materiales y equipos de conteo y muestreo.
5. Caracterización de métodos de protección de los vegetales:
  - Métodos de protección. Clasificación.
  - Métodos indirectos.
  - Métodos directos.
  - Lucha biológica.
  - Lucha biotécnica.
  - Control químico.
  - Lucha integrada.

**Orientaciones pedagógicas**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para reconocer el estado sanitario de la vegetación y de los métodos de protección.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

El reconocimiento del estado sanitario de la vegetación y de los métodos de protección incluye aspectos como:

- Conocimiento de la vegetación espontánea no deseada.
- Caracterización de la fauna auxiliar y perjudicial.
- Descripción de enfermedades y daños.
- Valoración del estado sanitario de las plantas.
- Métodos de protección de la plantas.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- La fauna perjudicial y beneficiosa.
- La vegetación espontánea no deseada.
- La sanidad de los vegetales.
- Los métodos de protección de las plantas.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales h), n) y ñ) del ciclo formativo, y las competencias profesionales, personales y sociales h), n) y ñ) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Clasificación de los ejemplares de vegetación espontánea no deseada encontrados.
- Realización de un herbario con especies de vegetación espontánea.
- Identificación de la fauna auxiliar y perjudicial presente sobre las plantas.
- Elaboración de un insectario con las especies más representativas.
- Reconocimiento de las enfermedades bióticas y abióticas de las plantas.
- Conteos y tomas de muestras.
- Análisis de los métodos de protección.

#### **1.7. Módulo Profesional: Producción Agrícola. Código: 0476**

##### **Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación**

RA 1. Realiza las operaciones necesarias para el riego de los cultivos relacionando el sistema de riego con el agua a aportar.

###### **Criterios de evaluación:**

- a) Se han realizado las labores de encauce y distribución del agua en los riegos por superficie.
- b) Se han realizado las operaciones necesarias para colocar los elementos móviles del sistema de riego.
- c) Se ha programado el riego utilizando los elementos de control.
- d) Se ha regado el cultivo cubriendo las necesidades hídricas o de lavado usando los elementos de control.
- e) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en el manejo del riego.

RA 2. Realiza el abonado de los cultivos analizando las técnicas y procedimientos de aplicación.

###### **Criterios de evaluación:**

- a) Se ha elegido el tipo de abono que cubre las necesidades de cobertera.
- b) Se han seleccionado los fertilizantes que se utilizan en fertirrigación, hidroponía y abonado foliar.
- c) Se han preparado las mezclas nutritivas en fertirrigación.
- d) Se han preparado las soluciones madre en cultivos hidropónicos.
- e) Se han realizado los controles sobre los parámetros de abonado en hidroponía.
- f) Se ha aplicado el abono foliar.
- g) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en el abonado.

RA 3. Realiza labores culturales relacionándolas con el tipo de cultivo y sus técnicas asociadas.

###### **Criterios de evaluación:**

- a) Se han clasificado las labores culturales según la especie cultivada y el producto deseado.
- b) Se han identificado y realizado los tipos de injerto según especie.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- c) Se han descrito las técnicas de entutorado según cultivo.
- d) Se han diferenciado los tipos de poda según especie y cultivo.
- e) Se han utilizado técnicas de aclareo o despunte. Manual y químico.
- f) Se han utilizado técnicas que favorezcan el cuajado de frutos.
- g) Se han identificado los tipos de labor entre líneas o calles.
- h) Se han manejado los sistemas de control ambiental de las instalaciones de forzado.
- i) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en las labores culturales.

RA 4. Recoge, manipula y acondiciona la cosecha justificando técnicas y métodos de agricultura moderna.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han reconocido los métodos para determinar el estado de madurez.
- b) Se ha determinado el momento óptimo de recolección o aprovechamiento.
- c) Se han aplicado las técnicas de recolección según el cultivo.
- d) Se han clasificado los restos de la cosecha para su aprovechamiento o eliminación.
- e) Se han seleccionado los recipientes y envases utilizados en la recogida y transporte.
- f) Se han aplicado las técnicas de acondicionamiento de los productos agrícolas previo a su envasado y almacenaje.
- g) Se han reconocido los sistemas de transporte, envasado y almacenaje de diferentes productos agrícolas.
- h) Se han utilizado y realizado el mantenimiento de primer nivel de herramientas, equipos y maquinaria empleados en la recolección, envasado, transporte y almacenamiento.
- i) Se ha valorado la influencia de la recolección, envasado, transporte y almacenaje en la calidad del producto.

RA 5. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas de la explotación agrícola.
- b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.
- c) Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.
- d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
- f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

**Duración: 198 horas.**

**Contenidos básicos**

1. Operaciones de riego:

- Operaciones de encauce y distribución de agua en riegos por superficie.
- Cálculo de necesidades de riego, ETP, ETr...
- Manejo de los elementos móviles del sistema de riego.
- Programación del riego según cultivo. Tipos
- Aplicación del riego. Tipos
- Herramientas y equipos específicos del manejo del riego. Mantenimiento.

2. Abonado de los cultivos:

- Elección del tipo de abono.
- Nutrición en cultivos hidropónicos y aeropónicos.
- Abonado foliar.
- Preparación de mezclas nutritivas.
- Control de parámetros en hidroponía.
- Herramientas, equipos y maquinaria específicos en la nutrición de los cultivos. Mantenimiento.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

3. Labores culturales:

- Labores culturales.
- Entutorado. Tutores. Tipos.
- Mulching
- Injertos.
- Poda: principios generales. Formaciones vegetativas y fructíferas.
- Estadíos fenológicos
- Aclareo.
- Pinzado o despunte. Blanqueo. Embolsado.
- Cuajado de frutos.
- Control de parámetros ambientales en infraestructuras de forzado.
- No laboreo.
- Labores entre líneas y calles. Diferentes cubiertas vegetales.
- Herramientas, equipos y maquinaria específicos de las operaciones culturales. Mantenimiento.

4. Recolección, manipulación y acondicionamiento:

- Madurez fisiológica y comercial. Métodos de determinación del estado de madurez. Frutos climatéricos y no climatéricos.
- Recolección. Manual y mecánica, diferencias.
- Recipientes y envases utilizados en la recolección.
- Transporte de productos agrícolas.
- Acondicionamiento de productos agrícolas. Tratamientos químicos para conseguir el producto demandado por el mercado.
- Sistemas de almacenaje de productos agrícolas. Cámaras frigoríficas
- Herramientas, equipos y maquinaria específicos en la recolección, envasado, transporte y almacenamiento. Mantenimiento.
- Calidad de los productos agrícolas. Normas.

5. Prevención de riesgos laborales y protección ambiental:

- Riesgos inherentes a la explotación agrícola.
- Medios de prevención.
- Prevención y protección colectiva.
- Equipos de protección individual o EPI's.
- Señalización en la explotación agrícola.
- Seguridad en la explotación agrícola.
- Fichas de seguridad.
- Protección ambiental: recogida y selección de residuos.
- Almacenamiento y retirada de residuos.

**Orientaciones pedagógicas**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de producción, recolección, transporte y almacenamiento de productos agrícolas.

La producción, recolección, transporte y almacenamiento de productos agrícolas incluye aspectos como:

- Manejo de riego.
- Abonado de cultivos.
- Controles en hidroponía.
- Labores culturales.
- Cosecha, transporte y almacenamiento.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- Riego.
- Abonado de cobertera.
- Cultivos hidropónicos.
- Técnicas culturales.
- Productos cosechados, transportados y almacenados.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales b), f), g), j) y n) del ciclo formativo, y las competencias profesionales, personales y sociales b), f), g), j) y n) del título.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- La aplicación del riego.
- La aportación del abonado de cobertera.
- El manejo de la solución nutritiva.
- La práctica de diferentes tipos de injerto.
- La realización de diversos tipos de poda.
- El aclareo y despunte.
- El cuajado de frutos.
- Las técnicas de laboreo.
- La cosecha, transporte y almacenamiento de productos agrícolas.
- Manejo de maquinaria.
- Cumplimiento de las normas establecidas en los planes de prevención de riesgos laborales y de las normas de seguridad e higiene.

**1.8. Módulo Profesional: Producción de Leche, Huevos y Animales para Vida. Código: 0477**

**Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación**

RA 1. Selecciona y prepara a los animales para la reproducción, aplicando los métodos y técnicas determinados.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han aplicado criterios morfológicos y productivos para la elección de reproductores.
- b) Se han descrito y realizado la técnica de la condición corporal.
- c) Se han establecido los requisitos mínimos de edad y desarrollo corporal para iniciar a los animales de reposición en la reproducción.
- d) Se han reconocido los posibles defectos físicos o de comportamiento que dificulten su reproducción.
- e) Se han adiestrado a los reproductores para ser utilizados como «recelas» o para la recogida de semen.
- f) Se han identificado los problemas sanitarios que pueden afectar a la reproducción.
- g) Se han cumplimentado la documentación necesaria para el control de los reproductores.
- h) Se han controlado las condiciones específicas de los alojamientos de los reproductores.
- i) Se han proporcionado los alimentos requeridos por los sementales en atención a criterios de edad, estado fisiológico y frecuencia de utilización.
- j) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.
- k) Se han confeccionado diferentes raciones y concentrados para animales.
- l) Se ha determinado análisis de purines y alimentos.
- m) Se ha interpretado el valor nutritivo de un concentrado.
- n) Se ha determinado la cantidad de hierba en un prado.
- ñ) Se han tomado muestras de fluidos biológicos para análisis.

RA 2. Realiza las operaciones necesarias para el control de las fases de celo, cubrición y gestación, considerando las particularidades de cada especie.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se ha realizado el control del ciclo ovárico y la sincronización del estro.
- b) Se han detectado los síntomas de celo en las distintas especies.
- c) Se ha establecido el sistema de cubrición.
- d) Se ha realizado la recogida y conservación de material seminal en las distintas especies ganaderas.
- e) Se han aplicado dosis seminales.
- f) Se han controlado los parámetros ambientales de los alojamientos de las hembras gestantes a lo largo de las distintas fases de la gestación.
- g) Se ha diagnosticado y controlado la gestación, utilizando los medios y siguiendo los protocolos establecidos.
- h) Se han reconocido las principales patologías infecciosas, parasitarias, endocrinas y nutricionales asociadas a las fases de celo y gestación.
- i) Se ha vigilado el estado sanitario de las hembras en la fase de celo y gestación.
- j) Se han determinado las estereotipias más frecuentes del ganado.
- k) Se han cumplimentado la documentación necesaria para el control del celo, cubrición y gestación.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- l) Se han proporcionado los alimentos requeridos para las fases de celo y gestación.
- m) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

RA 3. Maneja a la madre y las crías en el parto y durante la fase de cría, siguiendo los protocolos establecidos para lograr la máxima supervivencia de las mismas.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han controlado las condiciones ambientales e higiénico-sanitarias de las salas de parto.
- b) Se han alojado las hembras en las salas de parto en la fecha prevista.
- c) Se ha identificado los síntomas de parto que predicen el momento de éste en las distintas especies.
- d) Se han aplicado los protocolos de asistencia al parto en las distintas especies.
- e) Se han descrito las anomalías más comunes que pueden presentarse en el parto y postparto.
- f) Se han proporcionado los alimentos requeridos y los cuidados sanitarios a la madre y los recién nacidos.
- g) Se han identificado a las crías utilizando los métodos y medios indicados para cada especie.
- h) Se ha controlado el periodo de lactancia, natural o artificial, de las crías.
- i) Se ha realizado el destete siguiendo las pautas establecidas en función de la especie y la intención productiva de la explotación, optimizando en cada caso el intervalo partocubrición.
- j) Se ha cumplimentado los documentos y registros de control de las parideras y la fase de cría.
- k) Se ha aplicado la normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.

RA 4. Realiza las operaciones de ordeño, controlando los equipos y los animales y siguiendo los protocolos establecidos para obtener leche de calidad y mantener una buena salud de la ubre.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han establecido los lotes de ordeño, siguiendo los criterios establecidos para cada especie.
- b) Se han realizado las operaciones de alimentación del ganado lechero.
- c) Se ha realizado el protocolo establecido para detectar la presencia de patologías infecciosas y traumáticas propias de las hembras en lactación.
- d) Se ha organizado el ganado para el proceso de ordeño.
- e) Se han identificado las distintas partes de las instalaciones y equipos de ordeño y de conservación de la leche.
- f) Se ha relacionado el ordeño mecánico con los conceptos: formación de vacío y pulsaciones de la ordeñadora, preparación y estimulación de las ubres, extracción de la leche, tiempo de ordeño, apurado y desinfección de las ubres.
- g) Se ha realizado el ordeño aplicando los protocolos de higiene y sanidad de la ubre.
- h) Se han valorado las consecuencias productivas y sanitarias de un ordeño defectuoso.
- i) Se ha controlado y registrado la producción.
- j) Se ha realizado la toma de muestras para los controles bioquímicos y microbiológicos.
- k) Se han realizado análisis de leche
- l) Se han analizado las alteraciones más frecuentes en la leche.
- m) Se ha almacenado y conservado a refrigeración la leche.
- n) Se han descrito el protocolo establecido para el secado de las distintas especies de rumiantes.
- ñ) Se han cumplimentado la documentación necesaria para el control de la producción de leche.
- o) Se ha aplicado la normativa de bienestar y sanidad animal, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales.
- p) Se han manejado herramientas informáticas específicas para la reproducción y alimentación.

RA 5. Realiza las operaciones necesarias para la producción de huevos y pollitos, siguiendo las especificaciones técnicas y aplicando criterios de rentabilidad y calidad.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han descrito las operaciones previas a la entrada de las aves en las instalaciones.
- b) Se ha controlado el ambiente de las naves según los parámetros de bienestar y confort estandarizados.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- c) Se han agrupado a las aves en lotes según disponibilidad de espacios y criterios productivos.
- d) Se ha realizado la distribución de pienso y agua adecuándose a la edad de las aves y al intervalo y con la presentación apropiada.
- e) Se han realizado los programas de iluminación y muda establecidos.
- f) Se ha establecido la proporción macho/ hembra para la producción de huevos fecundados.
- g) Se ha controlado, según los protocolos establecidos, la fecundación e incubación de huevos y el nacimiento de pollitos.
- h) Se han recogido los huevos para consumo con la periodicidad establecida y con procedimientos que aseguren su integridad y sus condiciones higiénico-sanitarias.
- i) Se ha controlado el estado sanitario de las aves.
- j) Se ha cumplimentado la documentación necesaria para el control de la producción de huevos y pollitos.
- k) Se ha aplicado la normativa de bienestar y sanidad animal, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales.

**Duración: 140 horas.**

**Contenidos básicos**

1. Selección y preparación de los animales para la reproducción:
  - Criterios para la elección de reproductores:
  - Edad y desarrollo corporal para el inicio de la reproducción en las distintas especies y razas ganaderas.
  - Examen físico de reproductores. Condición corporal.
  - Valoración del comportamiento reproductivo.
  - Adiestramiento de sementales para la recogida de dosis seminales.
  - Patologías que afectan a la reproducción.
  - Documentación para el control de los reproductores.
  - Control de las condiciones ambientales de los alojamientos para reproductores.
  - Estereotipias
  - Digestibilidad. Tipos. Determinación.
  - Elaboración y suministro de raciones específicas para animales reproductores. Raciones intensivas. Raciones en pastoreo. Potencial lechero del pasto.
  - Análisis de alimentos para el ganado: Toma de muestras, Preparación de la muestra. Materia seca, Cenizas, Proteína, Fibra, Grasa. En su defecto preparación para remitirla al laboratorio.
  - Manejo del pastoreo. Aforo de praderas. Tipos de pastoreo.
  - El ensilado. Procesos. Tipos. Confección. Dosificación. Ejecución.
  - Toma de muestras de fluidos biológicos (sangre, heces, orina) para análisis
  - Normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales. Manejo del purín. Análisis: Materia seca, pH, Conductividad eléctrica, Nitrógeno, Fósforo, Cenizas, Materia orgánica.
2. Control de las fases de celo, cubrición y gestación:
  - Control de la ovulación y sincronización de celos.
  - Síntomas de celo. Métodos de detección.
  - Sistemas de cubrición. Control de la fase de cubrición. Momento óptimo para la cubrición.
  - Inseminación artificial.
  - Transferencia de embriones.
  - Gestación. Pautas a seguir con las hembras gestantes.
  - Control ambiental de los alojamientos para hembras gestantes.
  - Patologías infecciosas, parasitarias y endocrinas asociadas a las fases de celo y gestación.
  - Documentación necesaria para el control del celo, cubrición y gestación.
  - Suministro de agua y raciones específicas para las fases de celo y gestación.
  - Normativa ambiental, de bienestar y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.
3. Manejo del parto y fase de cría:
  - Control de las condiciones ambientales de las salas de parto.
  - Condiciones higiénico-sanitarias de los alojamientos de parto y las instalaciones de cría. Manejo del purín. Desinfección.
  - Momento óptimo para el alojamiento de las hembras en la sala de partos.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- Fases y síntomas del parto.
  - Protocolos a seguir en el pre-parto, parto y pos-parto.
  - Partos distócicos.
  - Patologías y trastornos más frecuentes en el periparto.
  - Distribución de agua y raciones específicas para las hembras en el periparto.
  - Descornado. Rabotado.
  - Identificación de las crías. Sistemas y registros.
  - Cría. Lactancia y destete: tipos, métodos y pautas a seguir.
  - Intervalo parto-cubrición. Manejo de las reproductoras en esta fase.
  - Normativa ambiental, de bienestar animal y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.
4. Operaciones de ordeño:
- Lotes de ordeño.
  - Alimentación de rumiantes productores de leche. Medios y sistemas de alimentación. Formulación de concentrados.
  - Interpretación de una etiqueta de concentrado.
  - Patologías propias de las hembras en lactación.
  - Manejo del ganado para el ordeño.
  - Instalaciones y equipos de ordeño. Mantenimiento.
  - Ordeño. Preparación higiénica y ejecución. Detectar mamitis subclínica. Test de California. Toma de muestras. Apurado de ubres. Sellado (post dipping).
  - Lactología. Composición y tipos de leche.
  - Alteraciones más frecuentes. Análisis de leche: Grasa, Proteína, Acidez, Cloruros, pH, Conductividad, Extracto Seco Total, Extracto Seco Magro, Extracto Seco Útil. Curvas de lactación.
  - Lechería: condiciones higiénico-sanitarias. Almacenamiento y conservación a refrigeración.
  - Contaminación de los alimentos; Influencia del tiempo y de las temperaturas en el crecimiento microbiano; Procedimientos de conservación de los alimentos; Enfermedades de origen alimentario y medidas de prevención; Obligaciones de los manipuladores de alimentos; Prácticas correctas de higiene en la manipulación de los alimentos; Métodos de limpieza, desinfección, desinsectación y desratización; Sistema de autocontrol en la elaboración de productos alimenticios; Condiciones técnico sanitarias para el almacenamiento, distribución y venta de alimentos
  - Secado. Protocolo que se debe seguir.
  - Documentación para el control de la producción de leche. Control Lechero Mantequero-Proteico. Lactaciones normalizadas.
  - Normativa ambiental, de bienestar animal y sanidad animal y de prevención de riesgos laborales.
  - Manejo de herramientas informáticas. Hoja de Excel, Software específicos reproducción y alimentación.
5. Producción de huevos y pollitos:
- Sistemas de manejo todo dentro/ todo fuera. Vacío sanitario.
  - Control ambiental de las instalaciones de avicultura de puesta.
  - Suministro de agua y raciones para aves de puesta.
  - Programas de iluminación. Planificación y ejecución.
  - Producción de huevo fecundado. Proporción de machos y hembras. Control de incubadoras y nacedoras. Manejo de pollitos.
  - Producción de huevo para consumo.
  - Control sanitario de las aves. Principales patologías que afectan a las aves de puesta.
  - Documentación para el control de la producción de huevos y pollitos.
  - Normativa de bienestar y sanidad animal, de seguridad alimentaria y de prevención de riesgos laborales.

#### Orientaciones pedagógicas

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de reproducción, ordeño de ganado y obtención de huevos y pollitos con criterios de rentabilidad y calidad, respetando el medio ambiente y aprovechando los recursos de forma sostenible.

La reproducción, ordeño de ganado y obtención de huevos y pollitos con criterios de rentabilidad y calidad incluye aspectos como:

- Selección y preparación de los animales para la reproducción.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- Control de las condiciones ambientales e higiénico-sanitarias de los alojamientos e instalaciones.
- Control de las fases de celo, cubrición y gestación.
- Manejo de la madre y las crías en el parto y durante la fase de cría.
- Ordeño. Análisis e interpretación de un análisis de leche.
- Alimentación. Herramientas informáticas.
- Obtención de huevos y pollitos.
- Bienestar animal.
- Manejo del purín.
- Sanidad y control del estado sanitario.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- El manejo de los animales para la reproducción.
- El control de las condiciones ambientales e higiénico-sanitarias de los alojamientos e instalaciones.
- La programación de la reproducción.
- El control de la gestación.
- El control del estado sanitario.
- La producción de animales para vida, leche, huevos.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales b), l), n) y ñ) del ciclo formativo, y las competencias profesionales, personales y sociales b), l), n) y ñ) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Comprobación de las condiciones ambientales e higiénico-sanitarias de los alojamientos e instalaciones.
- Elección de reproductores y elaboración del plan de reproducción.
- Detección de celo, control de las cubriciones, realización de inseminaciones, seguimiento de la gestación y asistencia al parto.
- Prevención de enfermedades y control del estado sanitario de los animales.
- Obtención, transporte, almacenamiento y conservación de los productos animales.
- Cumplimentación de la documentación de registro y control de la producción.
- Cumplimiento de las normas establecidas en los planes de prevención de riesgos laborales, protección ambiental, seguridad alimentaria y bienestar animal.

#### **1.9. Módulo Profesional: Producción de Carne y otras Producciones Ganaderas. Código: 0478**

##### **Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación**

RA 1. Realiza las operaciones de recepción y expedición de animales interpretando las normas y protocolos establecidos, garantizando la sanidad y bienestar animal.

##### **Criterios de evaluación:**

- a) Se han descrito nociones básicas sobre comportamiento animal.
- b) Se han identificado los diferentes sistemas de producción.
- c) Se ha definido el sistema de manejo según la especie raza, edad, sexo, y estado productivo del animal.
- d) Se ha comprobado la documentación que acompaña la recepción y expedición de los animales y el estado sanitario de los mismos.
- e) Se han establecido procesos de carga, descarga y transporte de animales.
- f) Se han definido los sistemas de aislamiento y cuarentena para los animales que llegan a la explotación.
- g) Se han comprobado las condiciones ambientales e higiénico-sanitarias de los alojamientos e instalaciones.
- h) Se han definido los criterios de agrupamiento de animales, según la especie, raza, edad, sexo y destino productivo.
- i) Se han descrito las prácticas zootécnicas para la adecuación a la producción.
- j) Se han comprobado los diferentes sistemas de inmovilización de los animales.

RA 2. Realiza las operaciones de alimentación del ganado, utilizando los medios y métodos apropiados para la especie, fase productiva y sistema de explotación.

CVE-2010-11617

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han establecido las necesidades de aprovisionamiento.
- b) Se han formulado concentrados, raciones y lactoreemplazantes para animales.
- c) Se ha administrado leches maternizadas a las crías.
- d) Se ha descrito el funcionamiento de las máquinas utilizadas en la preparación, mezcla y distribución de alimentos.
- e) Se ha realizado el acondicionamiento previo de los alimentos.
- f) Se han mezclado los alimentos para la elaboración de raciones conforme al sistema de explotación y a la técnica de producción.
- g) Se han suministrado y distribuido las raciones.
- h) Se han realizado las operaciones de limpieza y mantenimiento de primer nivel de las máquinas y equipos.
- i) Se ha valorado la influencia de la alimentación en el estado sanitario del ganado y en la calidad de las producciones.
- j) Se han registrado los datos necesarios para el control de la alimentación.
- k) Se ha aplicado la normativa de bienestar animal y de seguridad alimentaria.

RA 3. Maneja los procesos de recría y cebo siguiendo criterios y protocolos preestablecidos.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han agrupado los animales de recría y cebo en lotes homogéneos, atendiendo a criterios de sexo, tamaño y disponibilidad de espacios.
- b) Se ha controlado el estado sanitario de las animales durante las fases de recría y cebo.
- c) Se ha controlado el peso de los animales.
- d) Se ha calculado la velocidad de crecimiento y/o el índice de transformación de un lote de animales.
- e) Se ha valorado la castración desde la perspectiva de rendimiento a la canal.
- f) Se han registrado los datos necesarios para el control de las fases de recría y cebo.
- g) Se ha valorado la importancia de incluir a la explotación en el sistema de producción integrada.
- h) Se han aplicado diferentes herramientas informáticas para el cebo
- i) Se ha aplicado la normativa de bienestar y sanidad animal y de seguridad alimentaria.

RA 4. Maneja el pastoreo del ganado, aprovechando los recursos pastables de forma sostenible.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han seleccionado las especies y razas para el pastoreo.
- b) Se han caracterizado los distintos tipos de superficies de pastoreo.
- c) Se ha calculado, utilizando tablas, el valor nutritivo de los recursos pastables.
- d) Se ha determinado el momento óptimo de consumo.
- e) Se ha calculado la carga ganadera.
- f) Se ha seleccionado, según las características de la explotación, el tipo de pastoreo.
- g) Se ha analizado la normativa sobre pastos comunales.
- h) Se ha dividido el rebaño en grupos de pastoreo.
- i) Se ha calculado el suministro de suplementos en pastoreo.
- j) Se ha aplicado la normativa de bienestar y sanidad animal.

RA 5. Realiza las operaciones de manejo de las colmenas para producir miel y otros productos apícolas, aplicando las técnicas y utilizando los medios de producción intensiva.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se ha descrito la organización social de las abejas.
- b) Se ha decidido el tipo de colmenas que se va a utilizar.
- c) Se han colocado las colmenas en el lugar seleccionado para su emplazamiento.
- d) Se ha planificado la producción atendiendo a las características edafoclimáticas y botánicas de la zona.
- e) Se han realizado las operaciones de manejo, inspección y control sanitario de las colmenas.
- f) Se han descrito los procesos de recolección de la miel y otros productos apícolas.
- g) Se han utilizado las herramientas y equipos básicos para la producción apícola.
- h) Se ha cumplimentado la documentación de manejo del colmenar y de control de la producción.
- i) Se ha valorado el beneficio ambiental derivado de la actividad apícola.
- j) Se ha aplicado la normativa de bienestar y sanidad animal.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

RA 6. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas de la explotación agropecuaria.
- b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.
- c) Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.
- d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
- f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

**Duración: 140 horas.**

**Contenidos básicos**

1. Recepción y expedición de animales:
  - Comportamiento animal: carácter y temperamento.
  - Identificación. Sistemas.
  - Manejo seguro de los animales.
  - Documentación de recepción y expedición de animales.
  - Carga, descarga y transporte de animales.
  - Sistemas de aislamiento y cuarentena a la llegada de los animales a la explotación. Instalaciones.
  - Control de las condiciones ambientales e higiénico-sanitarias de las instalaciones ganaderas.
  - Agrupamiento de animales, según especie, raza, sexo, edad y destino productivo.
  - Prácticas zootécnicas para la adecuación a la producción.
  - Sistemas de inmovilización. Amarres. Manejo de la manga.
  - Normativa de bienestar y sanidad animal.
2. Alimentación del ganado:
  - Aprovisionamiento.
  - Sanidad alimenticia.
  - Formulación de raciones y concentrados. Lactoreemplazantes.
  - Lactancia materna.
  - Sistemas más comunes de cebo.
  - Maquinaria y equipos de preparación, mezcla y distribución de los alimentos.
  - Acondicionamiento previo de los alimentos.
  - Mezcla de alimentos. Tipos y clases para cebo.
  - Métodos de suministro y distribución de raciones. Suministro de agua.
  - Diseño y cumplimentación de documentación técnica.
  - Normativa de bienestar y sanidad animal y de seguridad alimentaria.
3. Recría y cebo:
  - Lotes de recría y cebo. Particularidades según la especie y el tipo de explotación.
  - Control sanitario de los animales durante las fases de recría y cebo. Aplicación de medicamentos.
  - Aprovisionamiento de alimentos para las fases de recría y cebo.
  - Sistemas de pesaje de animales. Cinta y báscula.
  - Velocidad de crecimiento. Índice de conversión. Normalización de la producción.
  - Diseño y cumplimentación de documentación técnica. Trazabilidad.
  - Sistemas de producción
  - Castración. Raboteado.
  - Esterotipias
  - Producción ganadera integrada.
  - Sistemas de cebo en vacas de desecho.
  - Manejo de herramientas informáticas. Hoja de Excel, Software para cebo.
  - Administración de medicamentos.
  - Normativa de bienestar y sanidad animal y seguridad alimentaria.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

4. Pastoreo:

- Especies y razas pastoreadoras. Aprovechamiento de recursos pastables. Cálculo del pasto ingerido.
- Prados, pastizales y forrajes. Barbechos y erial a pastos. Rastrojos y restos de cultivos. Pastos comunales.
- Carga ganadera. Cálculo.
- Pastoreo. Sistemas.
- Grupos de pastoreo. Suministro de suplementos en pastoreo.
- Normativa de bienestar y sanidad animal y seguridad alimentaria.

5. Manejo de colmenas y producción de miel:

- Organización social de las abejas.
- Tipos de colmenas. Condiciones del transporte de colmenas.
- Operaciones apícolas: Calendario de actuación.
- Inspección y control sanitario de las colmenas.
- Multiplicación del colmenar.
- Alimentación suplementaria: momento y alimentos autorizados.
- Extracción de miel. Transporte y almacenamiento. Recogida de polen y jalea real.
- Equipo básico de manejo y producción.
- Documentación de registro y control de las operaciones de manejo y producción apícola.
- Beneficios ambientales de la producción apícola.
- Normativa de sanidad animal.

6. Prevención de riesgos laborales y protección ambiental:

- Riesgos inherentes a la explotación agropecuaria.
- Medios de prevención.
- Prevención y protección colectiva.
- Equipos de protección individual o EPI's.
- Señalización en la explotación agropecuaria.
- Seguridad en la explotación agropecuaria.
- Fichas de seguridad.
- Protección ambiental: recogida y selección de residuos.
- Almacenamiento y retirada de residuos.

### Orientaciones pedagógicas

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de obtención de productos animales con criterios de rentabilidad y calidad, respetando el medio ambiente y aprovechando los recursos de forma sostenible.

La obtención de productos animales con criterios de rentabilidad y calidad incluye aspectos como:

- Comportamiento y manejo animal.
- Sistemas de producción
- Condiciones ambientales e higiénico-sanitarias de los alojamientos e instalaciones.
- Bienestar animal.
- Alimentación animal.
- Recría y cebo.
- Pastoreo.
- Sanidad y control del estado sanitario.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- La adaptación de los animales a la explotación y al sistema de producción.
- El transporte de animales y sus producciones.
- El manejo de la alimentación.
- El aprovechamiento sostenible, mediante pastoreo, de pastos, praderas, cultivos forrajeros y subproductos agrícolas.
- El control del estado sanitario.
- Manejo de herramientas informáticas
- La producción de carne, miel y otros productos animales.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales b), k), l), m), n) y ñ) del ciclo formativo, y las competencias profesionales, personales y sociales b), k), l), m), n) y ñ del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Manejo de los animales durante el transporte y adecuación al sistema de explotación.
- Marcado, identificación y registro de animales.
- Comprobación de las condiciones ambientales e higiénico-sanitarias de los alojamientos e instalaciones.
- Elaboración, suministro y distribución de raciones.
- Determinación de la carga ganadera, sistema de pastoreo y momento óptimo de aprovechamiento de los recursos pastables.
- Prevención de enfermedades y control del estado sanitario de los animales.
- Obtención, transporte, almacenamiento y conservación de los productos animales.
- Cumplimentación de la documentación de registro y control de la producción.
- Cumplimiento de las normas establecidas en los planes de prevención de riesgos laborales, protección ambiental, seguridad alimentaria y bienestar animal.

**1.10. Módulo Profesional: Control Fitosanitario.  
Código: 0479**

**Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

RA 1. Determina los productos químicos fitosanitarios que se deben aplicar analizando sus características técnicas.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han clasificado los distintos tipos de productos químicos fitosanitarios.
- b) Se han caracterizado las propiedades generales de los productos químicos fitosanitarios.
- c) Se han reconocido las principales características de los formulados.
- d) Se han seleccionado los formulados que se desean emplear.
- e) Se han valorado las posibles incompatibilidades entre los formulados.
- f) Se han analizado las etiquetas y ficha técnica de seguridad de los formulados.
- g) Se han valorado las condiciones ambientales y del cultivo en la elección de los productos químicos.
- h) Se ha aplicado la legislación fitosanitaria vigente.

RA 2. Almacena y manipula los productos químicos fitosanitarios interpretando las normas y protocolos establecidos.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han descrito las condiciones que debe cumplir el transporte y almacenamiento de productos químicos fitosanitarios.
- b) Se han colocado los productos químicos fitosanitarios en el medio de transporte.
- c) Se ha cumplimentado la documentación de transporte y el libro oficial de movimientos de productos químicos fitosanitarios.
- d) Se han colocado los productos químicos fitosanitarios en el almacén siguiendo la normativa básica.
- e) Se han caracterizado los procedimientos a seguir en la retirada de productos fitosanitarios de la explotación.
- f) Se han descrito las actuaciones que se deben seguir en el caso de derrame accidental durante el transporte y/o almacenamiento de productos químicos fitosanitarios.
- g) Se han manipulado los productos químicos fitosanitarios siguiendo el protocolo establecido.
- h) Se ha aplicado la normativa de utilización de productos químicos fitosanitarios, ambiental y de prevención de riesgos laborales en el almacenamiento y manipulación.

RA 3. Aplica métodos físicos, biológicos y/ o biotécnicos describiendo y manejando las técnicas prescritas.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se ha reconocido la conveniencia de aplicar métodos físicos, biológicos y/ o biotécnicos.
- b) Se ha elegido el método físico, biológico y/ o biotécnico que se va a utilizar.
- c) Se han valorado las condiciones de aplicación de productos biológicos y/ o biotécnicos.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- d) Se han utilizado los materiales, herramientas y equipos en la aplicación de métodos físicos, biológicos y/ o biotécnicos.
- e) Se han calculado los costes de las aplicaciones.
- f) Se ha valorado la eficacia de los métodos físicos, biológicos y/ o biotécnicos utilizados.
- g) Se han anotado las operaciones realizadas en el cuaderno de campo.
- h) Se ha aplicado la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales.

RA 4. Prepara productos químicos fitosanitarios siguiendo el protocolo establecido.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han seleccionado los materiales y equipos empleados en la preparación de productos químicos fitosanitarios.
- b) Se ha calculado la cantidad de formulado en función de la dosis del tratamiento.
- c) Se han utilizado los equipos de protección individual.
- d) Se ha realizado la mezcla del formulado que se vaya a emplear.
- e) Se han eliminado los envases vacíos según los sistemas de gestión.
- f) Se han anotado las operaciones realizadas en el cuaderno de campo.
- g) Se ha cumplido la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales referida a la utilización de productos químicos fitosanitarios.

RA 5. Aplica productos químicos fitosanitarios seleccionando la maquinaria y equipos.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han seleccionado los materiales, equipos y maquinaria empleados en la aplicación de productos químicos fitosanitarios.
- b) Se han previsto las condiciones climáticas que pueden afectar a la aplicación.
- c) Se ha regulado y calibrado la maquinaria y equipos.
- d) Se ha calculado el coste de los tratamientos aplicados.
- e) Se han utilizado los equipos de protección individual.
- f) Se han utilizado las máquinas y equipos en la aplicación de productos químicos fitosanitarios.
- g) Se han realizado las labores de limpieza y mantenimiento en máquinas y equipos según las especificaciones técnicas.
- h) Se ha valorado la eficacia de los tratamientos químicos realizados.
- i) Se han elaborado fichas y documentación que recogen las fechas, tareas, tiempos y medios empleados en los tratamientos.
- j) Se ha seguido la normativa ambiental, de utilización de productos químicos fitosanitarios, de seguridad alimentaria, y de prevención de riesgos laborales.

RA 6. Reconoce los riesgos derivados de la utilización de productos químicos fitosanitarios en función de su composición y mecanismos de acción, analizando sus efectos perjudiciales sobre las personas y el medio.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han analizado los factores que influyen en la peligrosidad de un producto químico fitosanitario.
- b) Se ha caracterizado la peligrosidad de los diferentes grupos de productos fitosanitarios.
- c) Se han descrito los efectos de los productos químicos fitosanitarios sobre la salud de las personas.
- d) Se han señalado los efectos de los productos químicos fitosanitarios sobre la agricultura.
- e) Se han caracterizado los riesgos de los productos químicos fitosanitarios para el medio ambiente.
- f) Se han descrito las medidas para disminuir el riesgo derivado de la aplicación de los tratamientos.

RA 7. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, y las medidas y equipos para prevenirlos.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles y máquinas de la explotación agrícola.
- b) Se han descrito las medidas de seguridad y de protección personal y colectiva que se deben adoptar en la ejecución de operaciones en el área de electromecánica.
- c) Se ha identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas y equipos de trabajo empleados.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- d) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.
- e) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.
- f) Se ha cumplido la normativa de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en las operaciones realizadas.

**Duración: 140 horas.**

**Contenidos básicos**

1. Selección de productos químicos fitosanitarios:
  - Definición de producto químico fitosanitario. Clasificaciones de los productos químicos fitosanitarios.
  - Características de los productos químicos fitosanitarios. Composición y formulación. Presentación. Toxicidad.
  - Formulados. Elección. Uso del VADEMÉCUM. Incompatibilidades.
  - La etiqueta de los productos químicos fitosanitarios. Estructura de la etiqueta. Símbolos e indicaciones de peligro. Fichas técnicas y de seguridad.
  - Normativa fitosanitaria.
2. Almacenaje y manipulación de productos químicos fitosanitarios:
  - Normas generales para el transporte de productos químicos fitosanitarios. Documentos para el transporte de productos químicos fitosanitarios.
  - Características técnicas del almacén. Zonas de almacenamiento.
  - Normas para el almacenamiento de productos.
  - Normas de retirada de productos fitosanitarios de la explotación.
  - Manipulación de productos químicos fitosanitarios. Carné de manipulador de productos fitosanitarios.
  - Medidas de emergencia en caso de accidente durante el transporte y/ o almacenamiento de productos químicos fitosanitarios.
  - Normativa fitosanitaria relativa al transporte, almacenaje y manipulación de productos químicos fitosanitarios.
  - Principios de la trazabilidad. Requisitos en materia de higiene de los alimentos y de los piensos.
3. Aplicación de métodos físicos, biológicos y biotécnicos:
  - Valoración y elección del método.
  - Métodos físicos. Consideraciones generales.
  - Métodos biológicos. Parasitoides y depredadores. Principales especies de parasitoides y depredadores. Lucha autocida; esterilización de machos. Microorganismos entomopatógenos.
  - Métodos biotécnicos. Fundamento.. Materiales utilizados. Trampas. Tipos. Época de empleo. Interpretación de las capturas.
  - Materiales, herramientas y equipos.
  - Técnicas de aplicación de los enemigos naturales.
  - Cálculo de costes.
  - Valoración de los resultados obtenidos.
  - Registro de datos.
4. Preparación de productos químicos fitosanitarios:
  - Equipos para la protección de cultivos. Clasificación. Características. Tipos. Componentes esenciales de un pulverizador. Espolvoreadores. Distribuidores de microgránulos y otras técnicas y equipos de defensa fitosanitaria.
  - Cálculo de la cantidad de formulado de tratamiento. Mezclas.
  - Equipos de protección personal. Selección del equipo de protección.
  - Preparación de caldos de tratamiento. Procedimientos de preparación.
  - Eliminación de envases vacíos. Sistemas de gestión.
  - El cuaderno de explotación.
  - Normativa fitosanitaria relativa a la preparación y aplicación de productos químicos fitosanitarios.
5. Aplicación de productos químicos fitosanitarios:
  - Elección de la maquinaria y equipos.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- Condiciones climáticas durante el tratamiento.
- Regulación y calibrado (dosificado) de la maquinaria y equipo.
- Cálculo de costes de tratamiento.
- Utilización de los equipos de protección individual.
- Prácticas de preparación y aplicación.
- Mantenimiento, limpieza y conservación de los equipos. Limpieza de las máquinas y equipos.
- Valoración de resultados obtenidos.
- Elaboración de fichas y anotación de operaciones realizadas.
- Normativa fitosanitaria relativa a la preparación y aplicación de productos químicos fitosanitarios.

6. Riesgos derivados de la utilización de los productos químicos fitosanitarios:

- Toxicidad de los productos químicos fitosanitarios.
- Factores que influyen en la peligrosidad de un producto químico fitosanitario. Propiedades físico-químicas de los productos químicos fitosanitarios. Condiciones climáticas en el momento de la exposición al producto. Factores fisiológicos. Vías de absorción.
- Residuos de productos químicos fitosanitarios. Conceptos generales.
- Síntomas y efectos de los productos químicos fitosanitarios sobre la salud. Conducta a seguir en caso de intoxicación: Primeros auxilios.
- Riesgos para la agricultura. Fitotoxicidad. Generación de residuos.
- Riesgos para el medio ambiente. Riesgos para la fauna. Riesgos para el aire, el suelo y el agua.
- Normativa fitosanitaria relativa a la utilización de productos químicos fitosanitarios.

7. Prevención de riesgos laborales y protección ambiental:

- Riesgos inherentes a la explotación agrícola.
- Medios de prevención.
- Prevención y protección colectiva.
- Equipos de protección individual o EPI's.
- Señalización en explotación agrícola.
- Seguridad en la explotación agrícola.
- Fichas de seguridad.
- Protección ambiental: recogida y selección de residuos.
- Almacenamiento y retirada de residuos.

### Orientaciones pedagógicas

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de selección y aplicación de métodos físicos, biológicos y biotécnicos, así como de productos químicos fitosanitarios.

La selección y aplicación de métodos físicos, biológicos y biotécnicos, así como de productos químicos fitosanitarios incluye aspectos como:

- La caracterización de los productos químicos fitosanitarios.
- Determinación de las normas a cumplir durante el transporte, almacenaje y manipulación de productos químicos fitosanitarios.
- Identificación de los métodos físicos, biológicos y biotécnicos.
- Operaciones de preparación y aplicación de productos químicos fitosanitarios.
- Identificación de los riesgos derivados de la utilización de productos químicos fitosanitarios.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- La elección de productos químicos fitosanitarios que se deben aplicar.
- Transporte, almacenaje y manipulación de productos fitosanitarios.
- El manejo de los métodos físicos, biológicos y biotécnicos.
- La preparación y aplicación de productos químicos fitosanitarios.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales h), i) y n) del ciclo formativo, y las competencias profesionales, personales y sociales h), i) y n) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- Identificación de productos químicos fitosanitarios.
- Interpretación de etiquetas y fichas técnicas.
- Análisis de las condiciones de transporte y almacenaje.
- Uso de materiales, herramientas y equipos.
- Identificación de los métodos físicos, biológicos y biotécnicos.
- Cálculo de la cantidad de formulado.
- Uso de equipos de protección individual.
- Eliminación de envases vacíos.
- Regulación y uso de máquinas y equipos.
- Registro de las operaciones realizadas.
- Análisis de los efectos de los productos químicos fitosanitarios sobre la salud y el medio ambiente.
- Cumplimiento de las normas establecidas sobre utilización de productos químicos fitosanitarios, de seguridad alimentaria, ambiental y de prevención de riesgos laborales.

**1.11. Módulo Profesional: Formación y Orientación Laboral.  
Código: 0480.**

**Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

RA 1. Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.
- b) Se han identificado los itinerarios formativo-profesionales relacionados con el perfil profesional del Técnico en Producción Agropecuaria.
- c) Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título.
- d) Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral para el Técnico en Producción Agropecuaria.
- e) Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.
- f) Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.
- g) Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.

RA 2. Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han valorado las ventajas de trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil del productor agropecuario.
- b) Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo.
- c) Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces.
- d) Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los miembros de un equipo.
- e) Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.
- f) Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes.
- g) Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto.

RA 3. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.
- b) Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores.
- c) Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- d) Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.
- e) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.
- f) Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.
- g) Se ha analizado el recibo de salarios identificando los principales elementos que lo integran.
- h) Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.
- i) Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con el Título de Técnico en Producción Agropecuaria.
- j) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.

RA 4. Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.
- b) Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de Seguridad Social.
- c) Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de Seguridad Social.
- d) Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de Seguridad Social.
- e) Se han identificado las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y empresario.
- f) Se han clasificado las prestaciones del sistema de Seguridad Social, identificando los requisitos.
- g) Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo.
- h) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.

RA 5. Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.
- b) Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador.
- c) Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.
- d) Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del Técnico en Producción Agropecuaria.
- e) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa.
- f) Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional del Técnico en Producción Agropecuaria.
- g) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del Técnico en Producción Agropecuaria.

RA 6. Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en una pequeña explotación agropecuaria, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
- b) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.
- c) Se han determinado las formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos.

CVE-2010-11617

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- d) Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.
- e) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones que se deben realizar en caso de emergencia.
- f) Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional del Técnico en Producción Agropecuaria.
- g) Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación de una explotación agropecuaria.

RA 7. Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del Técnico en Producción Agropecuaria.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han definido las técnicas de prevención y de protección individual y colectiva que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.
- b) Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.
- c) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.
- d) Se han identificado las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.
- e) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y su importancia como medida de prevención.

**Duración: 99 horas.**

**Contenidos básicos:**

1. Búsqueda activa de empleo:

- Valoración de la importancia de la formación permanente para la trayectoria laboral y profesional del Técnico en Producción Agropecuaria.
- Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional.
- Identificación de itinerarios formativos relacionados con el Técnico en Producción Agropecuaria.
- Definición y análisis del sector profesional del Técnico en Producción Agropecuaria.
- Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector.
- Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa.
- Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo.
- El proceso de toma de decisiones.

2. Gestión del conflicto y equipos de trabajo:

- Valoración de las ventajas e inconvenientes del trabajo de equipo para la eficacia de la organización.
- Equipos en el sector de la producción agropecuaria según las funciones que desempeñan.
- La participación en el equipo de trabajo.
- Conflicto: características, fuentes y etapas.
- Métodos para la resolución o supresión del conflicto.

3. Contrato de trabajo:

- El derecho del trabajo.
- Análisis de la relación laboral individual.
- Modalidades de contrato de trabajo y medidas de fomento de la contratación.
- Derechos y deberes derivados de la relación laboral.
- Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo.
- Representación de los trabajadores.
- Análisis de un convenio colectivo aplicable al ámbito profesional del Técnico en Producción Agropecuaria.
- Beneficios para los trabajadores en las nuevas organizaciones: flexibilidad y beneficios sociales, entre otros.

4. Seguridad Social, Empleo y Desempleo:

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- Estructura del Sistema de la Seguridad Social.
- Determinación de las principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de Seguridad Social, afiliación, altas, bajas y cotización.
- Situaciones protegibles en la protección por desempleo.

5. Evaluación de riesgos profesionales:

- Valoración de la relación entre trabajo y salud.
- Análisis de factores de riesgo.
- La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva.
- Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad.
- Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales.
- Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psico-sociales.
- Riesgos específicos en el sector de la producción agropecuaria.
- Determinación de los posibles daños a la salud del trabajador que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas.

6. Planificación de la prevención de riesgos en la empresa:

- Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
- Gestión de la prevención en la empresa.
- Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.
- Planificación de la prevención en la empresa.
- Planes de emergencia y de evacuación en entornos de trabajo.
- Elaboración de un plan de emergencia en una explotación agropecuaria.

7. Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa:

- Determinación de las medidas de prevención y protección individual y colectiva.
- Protocolo de actuación ante una situación de emergencia.
- Primeros auxilios.

**Orientaciones pedagógicas.**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para que el alumno pueda insertarse laboralmente y desarrollar su carrera profesional en el sector de la producción agropecuaria.

La formación del módulo permite alcanzar los objetivos generales n), ñ), o), p), q) y r) del ciclo formativo, y las competencias n), ñ), o), p), q) y r) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- El manejo de las fuentes de información sobre el sistema educativo y laboral, en especial en lo referente a las empresas del sector de la producción agropecuaria.
- La realización de pruebas de orientación y dinámicas sobre la propia personalidad y el desarrollo de las habilidades sociales.
- La preparación y realización de currículos (CV), y entrevistas de trabajo.
- Identificación de la normativa laboral que afecta a los trabajadores del sector, manejo de los contratos más comúnmente utilizados, lectura comprensiva de los convenios colectivos de aplicación.
- La cumplimentación de recibos de salario de diferentes características y otros documentos relacionados.
- El análisis de la ley de Prevención de Riesgos Laborales, que le permita la evaluación de los riesgos derivados de las actividades desarrolladas en su sector productivo, y colaborar en la definición de un plan de prevención para una pequeña empresa, así como las medidas necesarias para su implementación.

**1.12. Módulo Profesional: Empresa e iniciativa Emprendedora.  
Código: 0481.**

**Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

- RA 1. Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

**Criterios de evaluación:**

- a) Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con el progreso de la sociedad y el aumento en el bienestar de los individuos.
- b) Se ha analizado el concepto de cultura emprendedora y su importancia como fuente de creación de empleo y bienestar social.
- c) Se ha valorado la importancia de la iniciativa individual, la creatividad, la formación y la colaboración como requisitos indispensables para tener éxito en la actividad emprendedora.
- d) Se ha analizado la capacidad de iniciativa en el trabajo de una persona empleada en una pequeña y mediana empresa (pyme) relacionada con la producción agropecuaria.
- e) Se ha analizado el desarrollo de la actividad emprendedora de un empresario que se inicie en el sector de la producción agropecuaria.
- f) Se ha analizado el concepto de riesgo como elemento inevitable de toda actividad emprendedora.
- g) Se ha analizado el concepto de empresario y los requisitos y actitudes necesarios para desarrollar la actividad empresarial.
- h) Se ha descrito la estrategia empresarial relacionándola con los objetivos de la empresa.
- i) Se ha definido una determinada idea de negocio del ámbito de la producción agropecuaria que servirá de punto de partida para la elaboración de un plan de empresa.

RA 2. Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han descrito las funciones básicas que se realizan en una empresa y se ha analizado el concepto de sistema aplicado a la empresa.
- b) Se han identificado los principales componentes del entorno general que rodea a la empresa, en especial el entorno económico, social, demográfico y cultural.
- c) Se ha analizado la influencia en la actividad empresarial de las relaciones con los clientes, con los proveedores y con la competencia, como principales integrantes del entorno específico.
- d) Se han identificado los elementos del entorno de una pyme relacionada con la producción agropecuaria.
- e) Se han analizado los conceptos de cultura empresarial e imagen corporativa, y su relación con los objetivos empresariales.
- f) Se ha analizado el fenómeno de la responsabilidad social de las empresas y su importancia como un elemento de la estrategia empresarial.
- g) Se ha elaborado el balance social de una empresa relacionada con la producción agropecuaria, y se han descrito los principales costes sociales en que incurren estas empresas, así como los beneficios sociales que producen.
- h) Se han identificado, en empresas relacionadas con la producción agropecuaria, prácticas que incorporan valores éticos y sociales.
- i) Se ha llevado a cabo un estudio de viabilidad económica y financiera de una pyme relacionada con la producción agropecuaria.

RA 3. Realiza actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa.
- b) Se ha especificado el grado de responsabilidad legal de los propietarios de la empresa, en función de la forma jurídica elegida.
- c) Se ha diferenciado el tratamiento fiscal establecido para las diferentes formas jurídicas de la empresa.
- d) Se han analizado los trámites exigidos por la legislación vigente para la constitución de una empresa.
- e) Se ha realizado una búsqueda exhaustiva de las diferentes ayudas para la creación de empresas relacionadas con la producción agropecuaria en la localidad de referencia.
- f) Se ha incluido en el plan de empresa todo lo relativo a la elección de la forma jurídica, estudio de viabilidad económico-financiera, trámites administrativos, ayudas y subvenciones.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- g) Se han identificado las vías de asesoramiento y gestión administrativa externos existentes a la hora de poner en marcha una pyme.

RA 4. Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la información contable.
- b) Se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa.
- c) Se han definido las obligaciones fiscales de una explotación agropecuaria.
- d) Se han diferenciado los tipos de impuestos en el calendario fiscal.
- e) Se ha cumplimentado la documentación básica de carácter comercial y contable (facturas, albaranes, notas de pedido, letras de cambio, cheques, etc.) para una pyme de producción agropecuaria, y se han descrito los circuitos que dicha documentación recorre en la empresa.
- f) Se han identificado los principales instrumentos de financiación bancaria.
- g) Se ha incluido la anterior documentación en el plan de empresa.

**Duración: 60 horas.**

**Contenidos básicos:**

1. Iniciativa emprendedora:

- Innovación y desarrollo económico. Principales características de la innovación en la producción agropecuaria (materiales, tecnología, organización de la producción, etc.).
- Factores claves de los emprendedores: iniciativa, creatividad y formación.
- La actuación de los emprendedores como empleados de una pyme relacionada con la producción agropecuaria.
- La actuación de los emprendedores como empresarios de una pequeña empresa en el sector de la producción agropecuaria.
- El empresario. Requisitos para el ejercicio de la actividad empresarial.
- Plan de empresa: la idea de negocio en el ámbito de la producción agropecuaria.

2. La empresa y su entorno:

- Funciones básicas de la empresa.
- La empresa como sistema.
- Análisis del entorno general de una pyme relacionada con la producción agropecuaria.
- Análisis del entorno específico de una pyme relacionada con la producción agropecuaria.
- Relaciones de una pyme de producción agropecuaria con su entorno.
- Relaciones de una pyme de producción agropecuaria con el conjunto de la sociedad.

3. Creación y puesta en marcha de una empresa:

- Tipos de empresa.
- La fiscalidad en las empresas.
- Elección de la forma jurídica.
- Trámites administrativos para la constitución de una empresa.
- Viabilidad económica y viabilidad financiera de una pyme relacionada con la producción agropecuaria.
- Plan de empresa: elección de la forma jurídica, estudio de la viabilidad económica y financiera, trámites administrativos y gestión de ayudas y subvenciones.

4. Función administrativa:

- Concepto de contabilidad y nociones básicas.
- Análisis de la información contable.
- Obligaciones fiscales de las empresas.
- Gestión administrativa de una explotación agropecuaria.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

### **Orientaciones pedagógicas.**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desarrollar la propia iniciativa en el ámbito empresarial, tanto hacia el autoempleo como hacia la asunción de responsabilidades y funciones en el empleo por cuenta ajena.

La formación del módulo permite alcanzar los objetivos generales n), ñ), o), p), q) y r) del ciclo formativo, y las competencias n), ñ), o), p), q) y r) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- El manejo de las fuentes de información sobre explotaciones agropecuarias, incluyendo el análisis de los procesos de innovación sectorial en marcha.
- La realización de casos y dinámicas de grupo que permitan comprender y valorar las actitudes de los emprendedores y ajustar la necesidad de los mismos al sector de los servicios relacionados con los procesos de la producción agropecuaria.
- La utilización de programas de gestión administrativa para PYMES del sector.
- La realización de un proyecto de plan de empresa relacionada con la producción agropecuaria y que incluya todas las facetas de puesta en marcha de un negocio, así como justificación de su responsabilidad social.

### **1.13. Módulo Profesional: Formación en Centros de Trabajo. Código: 0482.**

#### **Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

RA 1. Identifica la estructura y organización de la empresa agraria, relacionándolas con la producción y comercialización de los productos y servicios que obtiene.

##### **Criterios de evaluación:**

- a) Se han identificado la estructura organizativa de la empresa y las funciones de cada área de la misma.
- b) Se ha comparado la estructura de la empresa con las organizaciones empresariales tipo existentes en el sector.
- c) Se han identificado los elementos que constituyen la red logística de la empresa: proveedores, clientes, sistemas de producción, almacenaje, entre otros.
- d) Se han identificado los procedimientos de trabajo en el desarrollo de la prestación de servicio.
- e) Se han valorado las competencias necesarias de los recursos humanos para el desarrollo óptimo de la actividad.
- f) Se ha valorado la idoneidad de los canales de difusión más frecuentes en esta actividad.

RA 2. Aplica hábitos éticos y laborales en el desarrollo de su actividad profesional de acuerdo a las características del puesto de trabajo y procedimientos establecidos de la empresa.

##### **Criterios de evaluación:**

- a) Se han reconocido y justificado:
  - La disposición personal y temporal que necesita el puesto de trabajo.
  - Las actitudes personales (puntualidad, empatía, entre otras) y profesionales (orden, limpieza, responsabilidad, entre otras), necesarias para el puesto de trabajo.
  - Los requerimientos actitudinales ante la prevención de riesgos en la actividad profesional y las medidas de protección personal.
  - Los requerimientos actitudinales referidas a la calidad en la actividad profesional.
  - Las actitudes relacionales con el propio equipo de trabajo y con las jerárquicas establecidas en la empresa.
  - Las actitudes relacionadas con la documentación de las actividades realizadas en el ámbito laboral.
  - Las necesidades formativas para la inserción y reinserción laboral en el ámbito científico y técnico del buen hacer del profesional.
- b) Se han identificado las normas de prevención de riesgos laborales que hay que aplicar en actividad profesional y los aspectos fundamentales de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- c) Se han aplicado los equipos de protección individual según los riesgos de la actividad profesional y las normas de la empresa.
- d) Se ha mantenido una actitud clara de respeto al medio ambiente en las actividades desarrolladas y aplicado las normas internas y externas vinculadas a la misma.
- e) Se ha mantenido organizado, limpio y libre de obstáculos el puesto de trabajo o el área correspondiente al desarrollo de la actividad.
- f) Se han interpretado y cumplido las instrucciones recibidas, responsabilizándose del trabajo asignado.
- g) Se ha establecido una comunicación y relación eficaz con la persona responsable en cada situación y miembros de su equipo, manteniendo un trato fluido y correcto.
- h) Se ha coordinado con el resto del equipo, informando de cualquier cambio, necesidad relevante o imprevisto que se presente.
- i) Se ha valorado la importancia de su actividad y la adaptación a los cambios de tareas asignados en el desarrollo de los procesos productivos de la empresa, integrándose en las nuevas funciones.
- j) Se ha comprometido responsablemente en la aplicación de las normas y procedimientos en el desarrollo de cualquier actividad o tarea.

RA 3. Realiza operaciones de implantación de cultivos, preparando el terreno y utilizando los equipos y maquinaria de la explotación según instrucciones establecidas.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se ha valorado el sistema de rotación de cultivos programados.
- b) Se ha seleccionado la maquinaria, aperos, herramientas y equipos disponibles en la explotación para realizar las labores de implantación de cultivos.
- c) Se han regulado los medios mecánicos para realizar las operaciones de implantación.
- d) Se ha preparado el terreno utilizando los medios disponibles.
- e) Se han realizado las operaciones de siembra, trasplante o plantación.
- f) Se ha realizado la limpieza y el mantenimiento de primer nivel de la maquinaria, aperos, herramientas y equipos utilizados en la implantación de cultivos
- g) Se ha seguido el protocolo de control de los trabajos realizados y los medios empleados.
- h) Se ha seguido la normativa ambiental y el plan de prevención de riesgos laborales en las operaciones de implantación de cultivos.

RA 4. Realiza las operaciones de producción de cultivos identificando las técnicas y utilizando los recursos e instalaciones disponibles.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han recabado los datos históricos de la finca necesarios para valorar la fertilidad del suelo.
- b) Se ha seleccionado la maquinaria, aperos, herramientas y equipos disponibles en la explotación para realizar las labores de producción de cultivos.
- c) Se han regulado los medios mecánicos para realizar las operaciones de producción.
- d) Se han aplicado los fertilizantes en las dosis calculadas.
- e) Se han realizado las operaciones de programación del sistema de riego y su puesta en funcionamiento.
- f) Se han realizado los riegos ajustando las dosis y la frecuencia a las necesidades del cultivo.
- g) Se han realizado las labores culturales en la planta y en el suelo.
- h) Se ha determinado el momento de la recolección a través de las diferentes técnicas existentes.
- i) Se han realizado las labores de cosecha, transporte, envasado y almacenamiento de los productos agrícolas en la explotación.
- j) Se ha realizado la limpieza y el mantenimiento de primer nivel de la maquinaria, aperos, herramientas y equipos utilizados en la producción de cultivos.
- k) Se ha seguido el protocolo de control de los trabajos realizados y los medios empleados.
- l) Se ha seguido la normativa ambiental y el plan de prevención de riesgos laborales en las operaciones de producción de cultivos.

RA 5. Aplica técnicas de control fitosanitario utilizando métodos y equipos de acuerdo a los protocolos establecidos.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han identificado los problemas sanitarios de los cultivos.

CVE-2010-11617

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

- b) Se han valorado los métodos aplicados por la empresa para controlar los problemas fitosanitarios.
- c) Se han transportado y almacenado los productos fitosanitarios en la explotación.
- d) Se ha seleccionado la maquinaria, útiles, herramientas y equipos disponibles en la explotación para aplicar las técnicas de control fitosanitario.
- e) Se han regulado los medios mecánicos para aplicar las técnicas de control fitosanitario.
- f) Se han preparado, dosificado y aplicado los productos fitosanitarios siguiendo los protocolos establecidos.
- g) Se han utilizado los medios físicos, biológicos y biotécnicos para el control fitosanitario.
- h) Se ha realizado la limpieza, retirada de residuos y mantenimiento de primer nivel de la maquinaria, útiles, herramientas y equipos de control fitosanitario.
- i) Se ha seguido el protocolo de control de los trabajos realizados y los medios empleados.
- j) Se ha seguido la normativa ambiental y el plan de prevención de riesgos laborales en las operaciones de control fitosanitario.

RA 6. Realiza el manejo del ganado aplicando procedimientos y técnicas de alimentación, producción, reproducción y sanidad siguiendo instrucciones.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han realizado operaciones de marcaje e identificación de las distintas especies con las técnicas requeridas.
- b) Se han realizado las operaciones de aprovisionamiento y de alimentación del ganado empleando los medios disponibles de la explotación.
- c) Se ha manejado el pastoreo de los animales de la explotación.
- d) Se ha detectado el celo de los animales.
- e) Se han preparado las dosis y se han realizado las inseminaciones.
- f) Se ha seguido el protocolo establecido para el control de la gestación y las actuaciones en el parto y puerperio.
- g) Se han realizado las operaciones de cría, recría y cebo de las distintas especies ganaderas de la explotación.
- h) Se ha realizado el ordeño siguiendo el protocolo establecido.
- i) Se han realizado las operaciones de manejo de las colmenas y de obtención de productos apícolas.
- j) Se han valorado los métodos de prevención y control sanitario de la explotación.
- k) Se ha realizado la limpieza y mantenimiento de primer nivel de la maquinaria, útiles, herramientas y equipos utilizados en el manejo del ganado.
- l) Se ha seguido el protocolo de control de los trabajos realizados y los medios empleados.
- m) Se ha seguido la normativa ambiental, de sanidad, bienestar animal y el plan de prevención de riesgos laborales en las operaciones de manejo del ganado.

RA 7. Monta y mantiene sistemas de forzado, infraestructuras e instalaciones agropecuarias, interpretando las instrucciones y documentación técnica.

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han valorado los sistemas de forzado, infraestructuras e instalaciones de la explotación.
- b) Se ha realizado el montaje de la instalación de riego, preparando y manejando los componentes y accesorios según especificaciones técnicas.
- c) Se ha montado la estructura y cubierta de un sistema de protección según instrucciones recibidas.
- d) Se han utilizado los instrumentos de control ambiental de la instalación de forzado de acuerdo con las instrucciones o procedimientos establecidos y las necesidades de los cultivos.
- e) Se han controlado las condiciones ambientales de las instalaciones ganaderas siguiendo instrucciones.
- f) Se ha realizado el mantenimiento, limpieza y desinfección de las instalaciones ganaderas.
- g) Se ha seguido el protocolo de control de los trabajos realizados y los medios empleados.
- h) Se ha realizado el mantenimiento de los sistemas de forzado, infraestructuras e instalaciones agrícolas según instrucciones y procedimientos establecidos.
- i) Se ha seguido la normativa ambiental, de bienestar animal y el plan de prevención de riesgos laborales en el montaje y mantenimiento de sistemas de forzado, infraestructuras e instalaciones agropecuarias.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

**Duración: 410 horas.**

Este módulo profesional contribuye a completar las competencias y objetivos generales, propios de este título, que se han alcanzado en el centro educativo o a desarrollar competencias características difíciles de conseguir en el mismo.

**ANEXO II**

**1. ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN HORARIA.**

<b>PRIMER CURSO</b>			
<b>CÓDIGO</b>	<b>MÓDULO PROFESIONAL</b>	<b>HORAS TOTALES</b>	<b>HORAS SEMANALES</b>
0404	Fundamentos agronómicos	165	5
0405	Fundamentos zootécnicos	132	4
0407	Taller y equipos de tracción	165	5
0409	Principios de sanidad vegetal	99	3
0476	Producción agrícola	198	6
0475	Implantación de cultivos	132	4
0480	Formación y orientación laboral	99	3
	TOTAL	990	30
<b>SEGUNDO CURSO</b>			
<b>CÓDIGO</b>	<b>MÓDULO PROFESIONAL</b>	<b>HORAS TOTALES</b>	<b>HORAS SEMANALES</b>
0408	Infraestructuras e instalaciones agrícolas	120	6
0477	Producción de leche, huevos y animales para vida	140	7
0479	Control fitosanitario	140	7
0478	Producción de carne y otras producciones ganaderas	140	7
0481	Empresa e iniciativa emprendedora	60	3
0482	Formación en centros de trabajo	410	
	TOTAL	1010	30

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

**ANEXO III**

**1. REQUISITOS MÍNIMOS DE ESPACIOS Y EQUIPAMIENTOS.**

**1.1. ESPACIOS MÍNIMOS:**

Espacio formativo(*)	Superficie m <sup>2</sup> 30 alumnos	Superficie m <sup>2</sup> 20 alumnos
Aula polivalente	60	40
Laboratorio	90	60
Taller agrario	150	120
Almacén fitosanitarios	20	20
Almacén maquinaria	50	50
Alojamientos ganaderos (1) (2)	350	350
Finca: superficie de cultivos aire libre (1)	50000	50000
Superficie de invernadero	600	600

(1) Espacio no necesariamente ubicado en el centro.

(2) Variable en función de las especies ganaderas.

**1.2. EQUIPAMIENTOS MÍNIMOS:**

Espacio formativo	Equipamiento
Aula polivalente	PC's instalados en red, cañón de proyección e Internet. Medios y recursos audiovisuales. Biblioteca de aula. Vitrinas
Taller agrario	Botiquín Extintor de polvo polivalente Armario mural mecánica Herramientas específicas agrarias (azadas, palines, palas, escardillos, plantadores, tijeras de podar...) Máquina injertadora. Motocultor Desbarbadora portátil Taladro de columna Esmeriladora Sierra eléctrica Compresor Gatos hidráulicos Desbarbadora portátil. Soldadura eléctrica portátil. Herramientas de mecánica. Mochilas pulverizadoras fitosanitarias. Aplicadores ULV. Máquina desbrozadora manual. Máquinas sopladoras. Máquina cortasetos. Motosierra. Elementos de riego (aspersión, goteo)
Laboratorio	Botiquín. Extintor de polvo polivalente. Servicios auxiliares de agua y energía eléctrica. Suelos, paredes, techos, protección de ventanas y desagües según la normativa técnico-sanitaria vigente. Campana extractora vapores tóxicos. Armario vitrina con puertas de cristal.

MIÉRCOLES, 4 DE AGOSTO DE 2010 - BOC NÚM. 149

Espacio formativo	Equipamiento
	<p>Armario con puertas de madera. Mesas de trabajo con banquetas. Estantería metálica. Frigorífico. Caseta metereológica. Destilador. Vidrio de laboratorio (pipetas, matraces...).</p> <p>Reactivos de laboratorio. pH-metro digital portátil. Agitador magnético. Mecheros de laboratorio. Balanzas electrónicas. Equipo análisis de suelo. Equipo análisis de agua. Conductímetro portátil. Batidora. Horno. Molino de muestras de suelo y material vegetal. Pinzas. Termómetros, cronómetros. Fregaderos. Ducha-lavaojos. Cámara de germinación. Germinadores. Microscopios</p>
Almacén de fitosanitarios	<p>Estanterías de acero inoxidable. Medidores de líquidos y sólidos. Equipos de Protección Individual. Equipos de aplicación de tratamientos: mochilas pulverizadoras, atomizadores y nebulizadores. Trampas entomológicas. Armarios entomológicos. Alfileres entomológicos. Aspiradores entomológicos (tradicionales y eléctricos). Cajas para colecciones de insectos. Lupas cuentahílos. Lupas binoculares. Microscopios.</p>
Alojamientos ganaderos	<p>Equipo sanitario ganadero. Equipo alimentador de ganado. Equipo de ordeño. Equipo de reproducción. Equipo de esquiladores y útiles. Equipo de apicultor, útiles y colmenas. Equipos de protección individual. Sistemas camping.</p>
Finca: superficie de cultivos al aire libre	<p>Tractor y dispositivos de enganche. Aperos de labranza. Equipos de laboreo, recolección, carga y transporte. Atomizadores. Pulverizadores. Cabezal de riego. Grupo de bombeo.</p>
Superficie de Invernadero	<p>Invernaderos (con ventilación lateral y cenital automatizada) Mesas de cultivo. Sistema mist y fog. Camas calientes. Umbráculo. Programador de riego. Pluviómetro, anemómetro, higrómetro, termómetro, registro de datos</p>
Almacén maquinaria	<p>Estanterías de acero inoxidable Carrillos manuales</p>

2010/11617

CVE-2010-11617